

Verpleegkunde & Welzijn



Opleidingenoverzicht
Postbachelor- en masteropleidingen

avans⁺
improving professionals



Een plaats op het erepodium! Wat zijn uw ambities?

Beste lezer,

Applaus en erkenning

Uiteindelijk willen we allemaal applaus, erkenning en waardering voor de geleverde prestaties in de dagelijkse praktijk. Succesvol zijn in uw werk en uw carrière. Zowel zakelijk als privé. Dat gaat niet vanzelf, daar moet u hard voor werken, investeren in uzelf en in uw persoonlijke ontwikkeling. Iedere keer weer nieuwe doelen stellen en daarin blijven geloven. Ook wanneer het tegenzit. Maar succes bereikt u nooit alleen, u bent altijd afhankelijk van de mensen om u heen. U bent voortdurend op zoek naar een inspirerende en uitdagende omgeving, met de juiste faciliteiten en ondersteuning, die topprestaties mogelijk maakt. U bent op zoek naar het perfecte team waarin uw competenties het beste tot hun recht komen. Een voortdurend ontwikkelproces waarin alle talenten die u bezit optimaal worden benut, zodat u uiteindelijk kunt worden wie u echt bent.

Met vallen en opstaan

Bent u topsporter of bent u werkzaam in het bedrijfsleven? U krijgt, net zoals wij allemaal, met de volgende vraagstukken te maken: wat betekent succes voor mij en welke stappen moet ik daarvoor nemen? Wil ik die gouden medaille of is meedoen mijn uitdaging? Wil ik CEO worden of is mijn missie de beste ondersteuner zijn? Waar kan ik die doelen het beste bereiken en wie heb ik daarbij nodig? Bij sporters gaat het dan om trainingsfaciliteiten, coaching, begeleiding, het team en de positie waarin zij spelen. In het bedrijfsleven gaat het om de organisatie en de functie die men heeft. Het gaat om cultuur en waarden, om afdelingen en faciliteiten, om collega's en taakverdelingen, om leiding en coaching. Vragen die spelen zijn: doe ik het juiste werk? Hoe ontwikkelt mijn carrière zich? En werk ik bij het juiste bedrijf binnen het juiste team?

Natuurlijk moet u het wel zelf doen. Als sporter, maar ook als medewerker. Avans⁺ ziet het als haar taak om u optimaal te ondersteunen bij het daadwerkelijk leveren van die topprestaties. Het is onze ambitie om al onze klanten te helpen, zodat ieder op zijn eigen



manier succesvol kan zijn. Hierbij gebruiken wij sporters en sportprestaties als metaforen. Op deze manier willen wij onze werkwijze snel en eenvoudig duidelijk maken.

De gouden medaille lonkt

Avans⁺ is allereerst geïnteresseerd in uw persoonlijke ambities en carrière. Wanneer heeft u uw doelen bereikt? Wanneer heeft u de gouden medaille gewonnen en bent u er klaar voor om het applaus in ontvangst te nemen? Wanneer we dat weten, gaan wij uitgebreid in op uw functie en de omgeving waarin u werkzaam bent. Uw omgeving heeft immers grote invloed op uw prestaties. Wij proberen niet alleen uw omgeving te betrekken bij uw groei, maar we willen er ook invloed op uitoefenen. Tenslotte nemen we uw persoonlijke ontwikkeling onder de loep en werken we gericht aan het vergroten van uw effectiviteit.

Wij geloven dat de beste resultaten worden gerealiseerd door een optimale afstemming tussen alle partijen die betrokken zijn bij het ontwikkelproces. Dit proces is gericht op het leveren van prestaties in de praktijk. De meeste invloed hier kan worden uitgeoefend voor en na afloop van een geleverde inspanning. In termen van de sporter is de overeenstemming van verwachtingen tussen sporter, coach, trainer, verzorgers, sponsors en bestuur cruciaal voor het leveren van prestaties. Logisch toch? Daarnaast moet de training zoveel mogelijk elementen bevatten die ook in de wedstrijd belangrijk zijn. Tenslotte zijn de voorbereiding en de evaluatie van de prestatie de belangrijkste momenten om van te leren en te verbeteren. Tijdens de wedstrijd zijn de mogelijkheden van de coach om het resultaat te beïnvloeden immers beperkt. Rest mij nog de vraag; voor welke prestaties gaat u en mogen wij daar dan een bijdrage aan leveren?

Coen Toebosch
Directeur Avans⁺

Verpleegkunde en Welzijn opleidingen

Betere zorg, klaar voor de toekomst

De zorg in Nederland staat voor grote uitdagingen. We worden ouder en de zorgvragen veranderen. De forse stijging van de zorguitgaven zet de solidariteit onder druk. De context van de werkzaamheden van de professionele zorgverlener verandert en daarmee verandert ook haar* rol. Termen als participatie, zelfmanagement en duurzaamheid doen hun intrede. Traditionele zorgvormen verdwijnen. Ook binnen de publieke zorg voor de jeugd is de transitie in volle gang.

De wijkverpleegkundige anno 2014

De context van het werkveld van de verpleegkundige wordt steeds complexer. Zo had bijvoorbeeld de **wijkverpleegkundige** vroeger haar eigen wijk waarin ze samenwerkte met de huisarts. Nu heeft zij te maken met meerdere professionals in het werkveld, een toename van wet- en regelgeving, inkoopbeleid van zorgverzekeraars, NMA en organisatiebelangen.

SPV en de huisartsenpraktijk

De overheid zet koers op een sterke, geïntegreerde eerstelijnszorg. Huisartsen krijgen een nog grotere rol en er ontstaan naast vertrouwde professionals, nieuwe rollen zoals de **casemanager in de huisartsenpraktijk/ praktijkondersteuner ouderenzorg** en de functionaris **praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ**.

De **sociaal psychiatrisch verpleegkundige** lijkt op dit moment haar positie in het werkveld te behouden.

Er is een duidelijk accent op *gezond opgroeien* en *ouder worden*: preventieve zorg krijgt een meer dominante rol. Ook de discussie rondom maatschappelijke en ethische vraagstukken (onder andere financiering en zorg rondom levenseinde) en transparantie in de zorg, zullen steeds vaker op de agenda van overheid en zorginstellingen staan. E-health en zorg op afstand gaan binnen 5 jaar een prominente rol spelen binnen de zorg. Allemaal onderwerpen die in onze opleidingen aan bod komen.

Het verpleeghuis en de verstandelijk gehandicaptenzorg

Complexe en acute behandeling en zorg gaat naar gespecialiseerde ziekenhuizen. Uitbehandelde patiënten worden zo spoedig mogelijk verplaatst naar de thuissituatie waar gerekend wordt op ondersteuning vanuit de eigen omgeving. Wie met steun van de omgeving niet meer zelfredzaam is, kan rekenen op zorg in een instelling. Voor hen blijft de kern van de AWBZ bestaan; in het verpleeghuis zien we een verzwaaring van de zorgvraag en is er naast de ouderengeneeskundige een belangrijke rol voor de **praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis** weggelegd. Dit is iemand met veel kennis van geriatrie en triage, die vanuit haar eigen professie, zelfstandig een pro-actieve bijdrage kan leveren aan kwaliteit van zorg. Ook behoren tot haar taken MDO's organiseren, complexe zorgvraagstukken in kaart brengen en vervolgens de juiste zorg inzetten. Zij coacht daarin teams en andere professionals binnen het zorgteam. Deze ontwikkeling zien we ook binnen de **verstandelijk gehandicaptenzorg** en we zien de vraag naar **praktijkverpleegkundigen** binnen deze sector, met specifieke kennis over deze doelgroep, toenemen.



Persoonlijke ontwikkeling

In al onze programma's staat u als professional centraal. U maakt een persoonlijk ontwikkelplan en gedurende het hele traject werkt u aan deze leerdoelen. U ontvangt feedback van docenten en mededeelnemers en vraagt feedback van uw collegae op de werkvloer. Er is veel aandacht voor verbetering van de communicatieve vaardigheden. Hierdoor verhoogt u uw persoonlijke effectiviteit, waardoor u zowel uw persoonlijke prestaties als die van de organisatie verbetert.

Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl

In de ontwikkelingen rondom de publieke zorg voor jeugd neemt integrale samenwerking een steeds prominentere plaats in. Complexe casuïstiek wordt in toenemende mate multidisciplinair besproken. Het bieden van gevraagde- en ongevroegde zorg, waarbij de contacten met jeugdigen, ouders en intermediairs (leerkrachten, interne begeleiders, pedagogisch medewerkers in de kinderopvang, etc.) tweeledig zijn. Voortdurend wordt individuele gezondheid vertaald naar collectieve gezondheid en omgekeerd. Van jeugdverpleegkundigen wordt verwacht dat zij vanuit hun eigen specifieke deskundigheid bijdragen aan de multidisciplinaire besluitvorming en regie kunnen nemen op zowel casus- als procesniveau. De opleiding **Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl** biedt jeugdverpleegkundigen die werkzaam zijn in het veld en te maken krijgen met al deze nieuwe ontwikkelingen, goede handvatten.

* Haar staat in de gehele brochure gelijk aan hem



Voor de startende jeugdverpleegkundige is er de **introductie cursus Jeugdverpleegkundige**, die zich direct richt op de basisvaardigheden van de jeugdverpleegkundige en aandacht geeft aan inhoudelijke vraagstukken zoals voeding bij kinderen en jeugdigen, en opgroeien in een veilige omgeving.

Assessment

Bij de start van een postbacheloropleiding wordt u uitgenodigd voor een assessment. Dit assessment bestaat uit een persoonlijkheidstest, een communicatiestijlentest en een gedragsvoorkeurstijlentest. Deze testen worden online aangeboden en kunt u thuis doen. De uitkomsten van het assessment worden naast het competentieprofiel, dat ten grondslag ligt aan de opleiding, gelegd en besproken met een assessor. Het is uw uitgangspunt voor de formulering van uw persoonlijke leerdoelen. De resultaten van de testen zijn vertrouwelijk en worden alleen aan u verstrekt.

Bij de start van de opleiding dient u te beschikken over een hbo werk- en denkniveau. Dit kunt u bij ons kenbaar maken door het aanleveren van een hbo diploma (kopie). Heeft u geen hbo diploma dan wordt het assessment uitgebreid met een capaciteitentest. Deze test maakt u op een van onze locaties. De test geeft aan of u beschikt over een hbo werk- en denkniveau. Alle testen worden samen met uw curriculum vitae besproken met een assessor. Van de assessor ontvangt u het advies en hoort u of u wel of niet kunt deelnemen aan de opleiding. Zo maken wij het mogelijk dat verpleegkundigen niveau 4 en de voorheen inservice opgeleiden onze postbacheloropleidingen kunnen volgen.

Interactieve lessen & stage- of werkplek is een vereiste

Uiteraard krijgt u ook inhoudelijke kennis en vaardigheidstraining aangeboden. Tijdens de interactieve bijeenkomsten integreren we theorie met de praktijk. Dit betekent dat wij u vragen eigen casuïstiek tijdens de bijeenkomsten in te brengen. De vertaling naar de praktijk maakt dat u in staat bent het geleerde direct toe te passen. Daarom is een stage- of werkplek een vereiste voor deelname aan onze opleidingen.

V&V 2020: het beroepenhuis

Naar aanleiding van onderzoek is in 2012 door de beroepsgroep geconcludeerd dat een actualisering en opwaardering van het 'beroepenhuis' van verpleegkundigen en verzorgenden noodzakelijk is. Dit leidde tot nogal wat discussie in het werkveld en in het voorjaar van 2014 is door de minister aangegeven dat ook niveau 4 de titel verpleegkundige mag blijven dragen. Het laatste woord is daarover nog niet gezegd. Avans+ volgt de ontwikkelingen op de voet en zal daar waar nodig de instroomeisen van de opleiding of de opleiding zelf aanpassen.

Competentie- en expertisegebieden

Avans+ maakt bij de ontwikkeling van de opleidingen gebruik van de competentieprofielen en expertisegebieden die door de beroepsgroep zelf zijn vastgesteld. De nieuwe profielen worden veelal geformuleerd in de CanMedsrollen:

- + Organisator
- + Professional en kwaliteitsbevorderaar
- + Gezondheidsbevorderaar
- + Reflectieve professional
- + Samenwerkingspartner
- + Communicator.

Mochten er wijzigingen plaatsvinden dan zullen wij dit zo snel mogelijk in het curriculum verwerken. Avans+ hecht veel waarde aan het feit dat u als professional **state of the art** afstudeert.



**COMPETENTIEGEBIEDEN
VERPLEEGKUNDIGE IN CANMEDS**

Betere zorg in Nederland!

De zorg moet terug naar daar waar de toegevoegde waarde ligt voor de cliënt. Immers, goede zorg wordt bepaald door de waarde van de co-creatie tussen de (zorg)professional en de cliënt. De wijze van organisatie van de zorg moet zich gaan richten op de waarde-creatie rondom de zorgvraag van de cliënt, gerealiseerd in de nabijheid van de cliënt. Dit vraagt andere inrichtings- en organisatievraagstukken, waar ook de verpleegkundige haar visie op heeft. Ik nodig bestuurders en organisatieadviseurs uit om met hen aan tafel te gaan zitten. Want als verpleegkundige en gezondheids-wetenschapper weet ik dat het verschil in de zorg gemaakt wordt door de professional op de werkvloer! Daar draagt het team van Verpleegkunde & Welzijn graag een steentje aan bij; Avans+ verbetert met haar opleidingen de zorg in Nederland.

Jennie van Knotsenburg
Productmanager Verpleegkunde & Welzijn



Opleiding	Niveau	Duur	Pagina
Casemanagement in de huisartsenpraktijk	Postbachelor	10 maanden	10-11
Introductieprogramma voor Jeugdverpleegkundigen	Postbachelor	4 maanden	12-13
Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl	Postbachelor	16 maanden	14-17
Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ (POH-GGZ)	Postbachelor	9 maanden	18-21
Praktijkverpleegkundige in de verstandelijk gehandicaptenzorg (PVG)	Postbachelor	14 maanden	22-23
Praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk (VHP/POH-S)	Postbachelor	18 maanden	24-25
Sociaal psychiatrische verpleegkunde (SPV)	Postbachelor	18 maanden	26-29
Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis (VVP)	Postbachelor	16 maanden	30-33
Wijkverpleegkundige	Postbachelor	18 maanden	34-39
Wijkgericht werken (voor niveau 4 en 3)	Mbo+	5 maanden	40-41
Losse modules			42-43
Astma/COPD	Postbachelor	7 maanden	44-45
Diabetes mellitus en cardiovasculair risicomanagement (DM/CVRM)	Postbachelor	6 maanden	46-47
Psychiatrische problemen identificeren (PPI)	Postbachelor	8 maanden	48-49
Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren (PPI jongeren)	Postbachelor	7 maanden	50-53
Psychogeriatric	Postbachelor	6 maanden	54-55
Ouderenzorg in de huisartsenpraktijk	Postbachelor	5 maanden	56-57
Professionele rolontwikkeling 1 & 2 praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner	Postbachelor	12-18 maanden	58-59
Somatische aspecten in het verpleeghuis	Postbachelor	6 maanden	60-61

Casemanagement in de huisartsenpraktijk

Waarom Casemanagement in de huisartsenpraktijk

Nederland vergrijsst. Mensen worden gemiddeld ouder en door toename van multimorbiditeit worden zorgvragen complexer. Naarmate het eigen regelvermogen van ouderen afneemt, neemt de noodzaak van zorgcoördinatie toe. De Landelijke Huisartsen Vereniging (LHV) adviseert de huisartsenzorg om casemanagement in te zetten om complexe zorgvragen bij ouderen te coördineren. De ziektekostenverzekeraars erkennen dat er een groep complexe zorgvragers is en zij belonen de huisarts bij het inzetten van casemanagement ouderenzorg. Deze inzet vraagt wel om een andere manier van werken dan de huidige groep praktijkverpleegkundigen en -ondersteuners gewend is (disease management). Casemanagement is namelijk bij uitstek niet protocollair. De casemanager moet kunnen inspringen op complexe problematiek, die steeds om een andere aanpak vraagt. Ook zal er continue overleg plaatsvinden met nieuwe ketenpartners. Deze en andere onderwerpen komen in de opleiding Casemanagement in de huisartsenpraktijk aan bod.

Voor wie bedoeld

U bent een gediplomeerd praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner of u heeft een vergelijkbare functie en u wilt de gewenste competenties voor de rol van casemanager in de huisartsenpraktijk ontwikkelen. Voor de duur van de opleiding Casemanagement in de huisartsenpraktijk heeft u een werk- of stage overeenkomst voor het uitvoeren van casemanagement bij een huisartsenpraktijk voor minimaal 6 uur per week.

Het programma

De opleiding Casemanagement in de huisartsenpraktijk is door Avans⁺ in samenwerking met de SHL-Groep Praktijkondersteuning ontwikkeld. Deze opleiding is modulair opgebouwd. In de modules vormen de competentiegebieden de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal. De modules zijn:

+ Casemanagement en het werken in netwerkorganisaties

Deze module is een verkenning van de functie van casemanager en de context waarin de casemanager werkzaam is. De deelnemers ontwikkelen een visie op hun rol in de eigen werkomgeving en kunnen deze verwoorden. U leert een relatie op te bouwen met ketenpartners en een MDO vorm te geven. U kent de sociale kaart van uw omgeving. Daarnaast reikt deze module u handvatten aan om uw functie/rol te positioneren.

+ Ouderenzorg

Deze module gaat in op de ouder wordende mens, kwetsbare ouderen, veelvoorkomende ziektebeelden in de eerste lijn, ouderenmishandeling en adaptieve opgaven bij chronisch zieken. U leert een eigen afweging maken inzake integrale zorg voor ouderen en daarnaar te handelen. Ook leert u een zorgplan op te stellen.

+ Professionele rolontwikkeling

Op basis van een assessment formuleert u persoonlijke leerdoelen in uw rol als casemanager en gedurende de opleiding werkt u aan het realiseren van deze doelen. Aan het einde van de opleiding levert u een reflectieverslag in. Gedurende de hele opleiding is er ook veel aandacht voor het versterken van uw communicatieve vaardigheden. U leert effectief in gesprek te gaan met de ouder wordende mens en/of diens familie, maar ook met ketenpartners en de huisarts.

+ Casemanagement in de eigen praktijk

We beginnen deze module met een bijeenkomst waarin u met uw huisarts wordt uitgenodigd voor een workshop waarin gezamenlijk een start wordt gemaakt voor het praktijkplan. Dit plan wordt ter afsluiting van deze module beoordeeld.

Methodiek

De opleiding Casemanagement in de huisartsenpraktijk volgt de NHG-PraktijkWijzer Ouderenzorg en is competentiegericht opgezet. Het programma kent interactieve en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Elke module wordt afgesloten met een opdracht, echter de module Professionele rolontwikkeling sluit u af met een proeve van bekwaamheid. De totale opleiding wordt afgesloten met een eindpresentatie waarin u laat zien wat u heeft geleerd en hoe u het geleerde in de praktijk toepast.

Tijdsinvestering

De opleiding duurt ongeveer 10 maanden en telt 14 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijdse weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 4 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

Na deelname aan de opleiding Casemanagement in de huisartsenpraktijk bezit u relevante kennis en bent u herkenbaar in staat om:

- + Effectief en efficiënt samen te werken in de keten en met samenwerkingspartners op lokaal en/of regionaal niveau.
- + Zorgverleners in het netwerk van ouderen of chronisch zieken te identificeren, met de daarbij behorende specifieke kennisdomeinen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden.
- + Integraal zorgproblematiek bij kwetsbare ouderen in te schatten en daarnaar handelen; de juiste zorg inzetten.
- + Transitiezorg te verlenen en adaptieve opgaven te herkennen bij chronisch zieken.
- + De meest voorkomende geriatrische beelden in de eerstelijns zorg te verkennen.
- + Zich te verdiepen in het netwerk van de cliënt en in de draagkracht en draaglast van de mantelzorger.
- + Een praktijkplan te ontwerpen en te implementeren in de praktijk waar u werkzaam bent.

Kortom: u bent in staat om op een succesvolle en professionele manier invulling te geven aan uw functie/rol als casemanager in de huisartsenpraktijk.

Het diploma

Bij succesvolle afronding van de opleiding ontvangt u het postbachelordiploma Casemanagement in de huisartsenpraktijk. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Wilt u zich na deze opleiding nog verder ontwikkelen, bekijk dan onze modules Psychogeriatricie of Psychiatrische problemen identificeren (PPI).

Binnen elke organisatie zijn personen nodig die zorgen voor de juiste afstemming tussen afdelingen, zorgen voor het inrichten en organiseren van de werkzaamheden en het realiseren van de gewenste resultaten. De personen die dit doen zijn gebaat bij het opdoen van bedrijfskundige kennis en inzichten die zij kunnen toepassen in de praktijk, denk hierbij bijvoorbeeld aan de masterclass Professioneel coachen. Laat u informeren over wat het beste bij u past.



Introductieprogramma voor Jeugdverpleegkundigen

Waarom het introductieprogramma voor Jeugdverpleegkundigen

Als startende jeugdverpleegkundige ontvangt u veelal vanuit uw eigen organisatie een gedegen inwerkprogramma. Als vervolg op, of parallel aan deze inwerkperiode is er behoefte aan een introductieprogramma in de vorm van een praktijkgericht programma met tussentijdse opdrachten.

Het introductieprogramma voor Jeugdverpleegkundigen speelt in op de behoefte om theorie en praktijk voor de startende jeugdverpleegkundige met elkaar te verbinden. Daarnaast versterkt u uw theoretische kennis, praktische vaardigheden en persoonlijke attitude.

Voor wie bedoeld

U bent een jeugdverpleegkundige die recentelijk werkzaam is in de jeugdgezondheidszorg, voor minimaal 8 uur per week. U beschikt over een hbo werk- en denkniveau (bijvoorbeeld HBO-V) en u bent BIG-geregistreerd.



Het programma

In het programma vormen de competentiegebieden de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal.

Het programma bestaat uit:

+ De jeugdverpleegkundige

Hier besteden we aandacht aan de ontwikkelingen in het werkveld van de jeugdverpleegkundige. We kijken naar de rol die de jeugdverpleegkundige vervult in de publieke zorg voor de jeugd.

+ Voedingsvraagstukken bij kinderen en jongeren

Dit thema staat in het teken van voeding voor kinderen en jongeren. Aan bod komen borstvoeding, de voeding van de zuigeling, peuter en kleuter en het voorkomen van overgewicht en obesitas bij jongeren. Ook wordt aandacht besteed aan motiverende gespreksvoering als onderdeel van problemen bij voeding.

+ Kind en ontwikkeling

Hier ligt het accent op de dagelijkse praktijk: hoe signaleert u opgroei- en opvoedproblemen bij 0- tot 19-jarigen en welke interventies past u hierbij toe? Voor aanvang van het introductieprogramma wordt bij de deelnemers geïnventariseerd welke onderwerpen ten minste aan bod moeten komen. Verondersteld wordt dat u kennis heeft van de normale ontwikkeling van de 0- tot 19-jarigen en zo nodig nog extra lesstof hierover in het **Nederlands Leerboek Jeugdgezondheidszorg** (E. Oskam, E. van Lokven) doorneemt. In het kader van dit thema, maakt u ook enkele e-learning modules, die vanuit het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid (NCJ) aangeboden worden voor JGZ professionals.

+ Opgroeien in een veilige omgeving

Dit thema staat in het teken van opgroeien in een veilige omgeving. Aan bod komen de rechten van het kind en kindermishandeling. Ook wordt aandacht besteed aan controversiële culturele verschijnselen zoals vrouwenbesnijdenis.

+ Communicatie bij spanningsvolle situaties

Tijdens dit thema wordt aandacht besteed aan het omgaan met spanningsvolle situaties. Er wordt geoefend met praktijksimulaties.

+ Hoe ga ik als jeugdverpleegkundige verder?

Ter afsluiting van de opleiding wordt een bijeenkomst gepland die in het teken staat van de toekomst: **Hoe ga ik nu daadwerkelijk verder als jeugdverpleegkundige in de praktijk?**

Methodiek

Het introductieprogramma voor Jeugdverpleegkundigen is gebaseerd op het competentieprofiel en de eindtermen van de jeugdverpleegkundige. Het programma omvat interactieve en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd: er is een voortdurende wisselwerking tussen de dagelijkse praktijk en de onderliggende theorie. We werken met docenten uit de beroepspraktijk. Het geleerde wordt getoetst door middel van opdrachten en reflectieverslagen.

Tijdsinvestering

Het introductieprogramma duurt ongeveer 4 maanden en telt 4 bijeenkomsten. U heeft eens per 3 of 4 weken les. In de tussenliggende weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 8 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

Het introductieprogramma voor Jeugdverpleegkundigen heeft tot doel u handvatten aan te reiken op het gebied van uw professie in de vorm van kennis, vaardigheden en attitude. Na het volgen van deze cursus bent u in staat om uw dagelijkse werkzaamheden beter en succesvoller in te vullen op het gebied van kind en ontwikkeling, kindermishandeling, voedingsvraagstukken en communicatie. U bent zich bewust van uw rol als jeugdverpleegkundige en u kunt beter reflecteren op uw eigen handelen.

Het diploma

Bij succesvolle afronding van het programma ontvangt u het certificaat introductieprogramma voor Jeugdverpleegkundigen. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Na het introductieprogramma voor Jeugdverpleegkundigen kunt u de opleiding Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl volgen, een verdiepingsopleiding voor jeugdverpleegkundigen. Ook de module Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren (PPI jongeren) is interessant. Laat u informeren over wat het beste bij u past.

Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl

Waarom Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl

Het werk van de jeugdverpleegkundige speelt zich af in het publieke domein van de jeugdgezondheidszorg. De transitie van jeugdzorg naar de gemeenten en de flexibilisering van - en taakverschuiving binnen - de jeugdgezondheidszorg, vragen om een sterk bewustzijn van de rol die de jeugdverpleegkundigen vervullen. Daarnaast hebben ook de eigen professionele standaard, een nieuw basispakket JGZ en de transfer van wetenschappelijke kennis naar de praktijk, met behulp van richtlijnen JGZ, een rol in dit bewustwordingsproces. Al deze ontwikkelingen stellen hoge eisen aan de inzetbaarheid, wendbaarheid en flexibiliteit van de jeugdverpleegkundige.

De jeugdverpleegkundige is een generalist die de jeugdige bekijkt vanuit een breed perspectief. Uitgangspunt is een normale opgroei- en opvoedsituatie waarbij de jeugdverpleegkundige het signalerend vermogen heeft te onderscheiden waar deze afwijkt. De jeugdverpleegkundige bekijkt het gehele systeem waarin de jeugdige zich begeeft: het gezin, de (voor)schoolse voorzieningen en de wijk of buurt en versterkt de kracht van ouders en/of jeugdigen. Doordat jeugdverpleegkundigen in toenemende mate werken in, en vanuit een netwerkorganisatie, zullen zij meer en vaker te maken krijgen met complexe casuïstiek waarbij het soms nodig zal zijn in te grijpen bij bedreigende situaties voor de jeugdigen. Dit vraagt om ethisch bewustzijn en het vermogen moreel te redeneren. Daarvoor is nodig dat zij vanuit de functie jeugdverpleegkundige zelf de regie blijven voeren. Deze opleiding biedt u de juiste basis voor de functie jeugdverpleegkundige nieuwe stijl.

Voor wie bedoeld

De opleiding Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl is bedoeld voor BIG-geregistreerde verpleegkundigen. U heeft als vooropleiding HBO-V of MBO-V niveau 4 met hbo werk- en denkniveau en passende werkervaring. De opleiding richt zich op jeugdverpleegkundigen die hun functie willen verdiepen en verbreden, of op verpleegkundigen met andere, relevante werkervaring, die zich met deze opleiding willen voorbereiden op de functie van jeugdverpleegkundige.

Voor de duur van de opleiding dient u een werkplek of stage overeenkomst te hebben in het publieke domein, bij een GGD, thuiszorgorganisatie of via een CJG, voor minimaal 8 uur per week.

Het programma

Deze opleiding is modulair opgebouwd. In de modules vormen de competentiegebieden van de jeugdverpleegkundige de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal. De modules zijn:

+ De rol en positie van de jeugdverpleegkundige binnen de publieke zorg voor jeugd

U wordt uitgebreid meegenomen in de actuele ontwikkelingen in de publieke zorg voor jeugd. Daarin staan centraal de beleidskaders op macro-, meso- en microniveau. De jeugdketen met de daarbij behorende disciplines en samenwerkingsverbanden, de ontwikkelingen binnen het eigen vakgebied met de daarbij behorende professionele standaard de kwaliteitskaders binnen de JGZ en uw vakgebied, worden behandeld. Op basis hiervan ontwikkelt u een persoonlijke visie op uw eigen rol en leert deze visie te verwoorden en te vertalen naar de praktijk.

+ Klinische besluitvorming

Klinische besluitvorming omvat het methodische proces van signaleren van gezondheidsbeïnvloedende factoren bij de jeugdige, het systematisch verzamelen van gegevens, het stellen van een diagnose en op basis daarvan een evident zorg- of behandelplan opstellen. Ook het indiceren van zorgcoördinatie en de dossiervoering staan op de agenda. In een netwerkorganisatie zoals het CJG vindt klinische besluitvorming niet alleen monodisciplinair plaats, maar ook multi- of interdisciplinair.



+ Kind en gezin

U leert opvoedingsvragen, -stijlen en -competenties van ouder(s) te identificeren en op basis daarvan relevante en actuele kennis, passende en preventieve interventies voor te stellen en ouders daartoe te motiveren. Ook reflecteert u op uw eigen handelen vanuit diverse perspectieven.

+ Recht en ethiek

Naast de verschillende aspecten van familierecht wordt ook aandacht besteed aan privacy in ketenoverleggen en het moreel beraad. Recht en ethiek worden gekoppeld aan praktijksituaties, die regelmatig voorkomen in de praktijkvoering van de jeugdverpleegkundige.

+ Kindontwikkeling

In deze module leert u (dreigende) risicosignalen te identificeren en te interpreteren die de ontwikkeling van een kind of jongere kunnen belemmeren. U identificeert deze op basis van recente en relevante vakkennis. U leert de signaleringsroute en weet wanneer multi- of interdisciplinair overleg geïndiceerd is.

+ Professionele rolontwikkeling

In deze module leert u uw eigen professionele rol als jeugdverpleegkundige verder uit te breiden. In het kader van uw eindopdracht leert u de principes van projectmatig werken en de implementatie daarvan. Daarnaast leert u bekwaamheden, die effectief, efficiënt en proactief gedrag in de beroepssituatie bewerkstelligen, verder te ontwikkelen. Het vergroten van uw persoonlijke effectiviteit en het verbeteren van uw communicatieve vaardigheden in uw rol als jeugdverpleegkundige lopen als een rode draad door de hele opleiding heen.

Methodiek

De opleiding Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma interactieve en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Met docenten uit de praktijk, persoonlijke coaching, intervisie, interactieve en innovatieve leermiddelen ondersteunen wij u in dit leerproces. U sluit iedere module af met een toets en/of portfolio-opdracht, zodat u kunt aantonen dat u de gewenste competenties heeft ontwikkeld. De opleiding wordt afgerond met een eindopdracht.



Tijdsinvestering

De opleiding duurt ongeveer 16 maanden en telt 21 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijdse weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 10 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

De opleiding Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl geeft u de mogelijkheid uw rol als jeugdverpleegkundige beter in te vullen. In het huidige complexe werkveld van de JGZ bent u gekwalificeerd en voldoet u aan de huidige eisen die aan de jeugdverpleegkundige gesteld worden. U bent in staat om op een succesvolle en professionele manier invulling te geven aan uw functie als jeugdverpleegkundige.

Het diploma

Bij succesvolle afronding van de opleiding ontvangt u het postbachelordiploma Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Wilt u zich na deze opleiding nog verder ontwikkelen, bekijk dan de module Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren (PPI jongeren).

Binnen elke organisatie zijn personen nodig die zorgen voor de juiste afstemming tussen afdelingen, zorgen voor het inrichten en organiseren van de werkzaamheden en het realiseren van de gewenste resultaten. De personen die dit doen zijn gebaat bij het opdoen van bedrijfskundige kennis en inzichten die zij kunnen toepassen in de praktijk, bekijk daarom ons aanbod van opleidingen op het gebied van Management & Bedrijfskunde. Laat u informeren over wat het beste bij u past.

◀ Corina Barten, jeugdverpleegkundige/extern vertrouwenspersoon bij GGD Hart voor Brabant over de opleiding Jeugdverpleegkunde nieuwe stijl.

Na een dienstverband van zo'n 25 jaar was ik wel toe aan een nieuwe stap in mijn carrière binnen de zorg. Ik heb in die afgelopen 25 jaar heel veel zien veranderen binnen de jeugdgezondheidszorg. Ooit ben ik begonnen als allround wijkverpleegkundige en bij de splitsing van verzorging en jeugdgezondheidszorg ben ik terecht gekomen in de zorg voor jeugdigen en hun ouders. Ik was al een aantal jaren op zoek naar een verdiepmogelijkheid, maar de voor mij geschikte opleiding bleek niet te bestaan, totdat er een interne mail voorbij kwam met de vraag wie er interesse had om de opleiding Jeugdverpleegkundige nieuwe stijl van Avans+ (voorheen Jeugdverpleegkundige in de jeugdgezondheidszorg) te volgen. Het werd zelfs een sollicitatieprocedure. Ik vond het echt iets voor mij. Het zou me de verdieping geven waar ik al zo lang naar op zoek was. En... uiteindelijk was ik de gelukkige 'winnaar'.

Ik hobbel niet meer met de grote groep mee; ik maak mijn eigen keuzes

Dankzij het volgen van de opleiding ben ik een proactieve jeugdverpleegkundige geworden. Ik heb zin om mee te werken aan veranderprocessen binnen de vakgroep, binnen de organisatie waarvoor ik werk en kijk met een veel bredere blik naar de jeugdgezondheidszorg. Ik ga graag in gesprek met beleidsmakers over gemaakt beleid en denk mee over nog te maken beleid. Ik hobbel niet meer met de grote groep mee, maar stippel mijn eigen pad uit en maak daardoor bewustere keuzes. Ik lees ook met veel interesse vakliteratuur en beleidsstukken. Een aantal concrete voorbeelden van

zaken/projecten die ik heb opgepakt en dankzij de opleiding tot een succes heb weten te brengen zijn:

- + *Het binnenhalen van geld bij de gemeente voor een overbruggingsplan.*
- + *Het op me nemen van een extra taak als extern vertrouwenspersoon.*
- + *Het inzetten van vrijwilligers op een kinderdagverblijf met extra zorgbehoefte, daar waar het kinderdagverblijf vroeg om extra geld van de gemeente.*
- + *Het deelnemen aan de pilot Toegang binnen de gemeente. Deze pilot is ontstaan vanwege de transitie jeugdzorg en heeft tot doel dat betrokken partners naast elkaar gaan werken als generalisten en niet los van elkaar. Maar ook heb ik het voortouw durven nemen om namens de jeugdverpleegkundigen een brief te schrijven naar de directeur, toen er volgens de verpleegkundigen verkeerde keuzes werden gemaakt om te bezuinigen.*

Een groot compliment

Onlangs heb ik een collega gevraagd wat ze ziet als ze nu naar mij als professional kijkt en haar antwoord was: een collega die actief meedenkt met de ontwikkelingen en de uitdagingen waar de JGZ voor staat, iemand die met bruikbare ideeën komt en opnieuw geïnspireerd is. Kortom: iemand die zowel op professioneel als op collegiaal vlak een verrijking is voor de organisatie. Dat is natuurlijk een groots compliment!

Woorden als **boeiend**, **leerzaam**, **praktijkgericht** en **leuk** typeren voor mij deze opleiding.

Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ (POH-GGZ)

Waarom POH-GGZ

Met de komst van de basis GGZ wordt een toename verwacht van vragen in de eerstelijns van cliënten met psychische en psychiatrische klachten of ziektebeelden. De huisarts vervult hierin zowel een poortwachtersrol als een regisserende rol. De arts vraagt hierbij ondersteuning van de praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ, die coördineert, voorlichting kan geven, cliënten kortdurend kan behandelen en begeleiden en via triage en screening kan doorverwijzen. Als praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ onderhoudt u contact met andere hulpverleners in de eerstelijns. Cliënten krijgen hierdoor sneller de hulp die ze nodig hebben. U leert hoe u zelfmanagement bij cliënten stimuleert en hoe u door middel van voorlichting, preventief aan de slag gaat. De opleiding POH-GGZ sluit aan op de toenemende vraag naar goed opgeleide praktijkondersteuners huisartsenzorg GGZ.

Voor wie bedoeld

U heeft een afgeronde opleiding MW, psychologie, orthopedagogiek, SPH, HBO-V of B-verpleegkundige en u heeft al enkele jaren praktijkervaring. Voor de opleiding POH-GGZ heeft u een werk- of stageplek voor minimaal 4 uur per week als praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ in een huisartsenpraktijk, zorgnetwerk of gelijkwaardige werkomgeving of u heeft contact met een praktijk waarvoor u een praktijkplan kunt schrijven. Heeft u een andere vooropleiding, dan dient u deel te nemen aan een toelatingsassessment.

Indien u als gediplomeerd sociaal psychiatrisch verpleegkundige interesse heeft in deze opleiding, dan kunt u deelnemen aan het verkorte programma. Voor meer informatie over dit verkorte programma kijkt u op www.avansplus.nl.

De voorwaarden om een vergoeding te krijgen als POH-GGZ in de praktijk, zijn per ziektekostenverzekeraar verschillend. Wij adviseren u om voorafgaand aan de opleiding goed navraag te doen wat voor uw werkgebied van toepassing is.

Het programma

Deze opleiding is modulair opgebouwd. In de modules vormen de competentiegebieden de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal. De modules zijn:

+ Psychiatrische problemen identificeren (PPI)

In deze module komen veelvoorkomende stoornissen aan bod zoals angst- en stemmingsstoornissen, persoonlijkheidsstoornissen, depressie, autisme en borderline. U maakt kennis met classificering volgens DSM-V. Er is veel aandacht voor eigen casuïstiek en gespreksvaardigheden. Zie voor meer informatie pagina 48.

+ Professionele rolontwikkeling voor de praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ

De module Professionele rolontwikkeling zorgt voor een doelgerichte ontwikkeling van uw professionele rol in de zorgverlening en praktijkvoering. Aan de hand van individuele leerdoelen werkt u aan de positionering, profilering en inhoudelijke ontwikkeling van uw rol als praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ.

U gaat aan de slag met de volgende kerntaken van de praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ:

- + Vraagverheldering en gesprekstechnieken
- + Kortdurende begeleiding van cliënten vanuit de eerstelijns zorg
- + Informeren en adviseren in de vorm van triage en psycho-educatie
- + Continuïteit van zorg- en casemanagement
- + Preventie, groepsvoorlichting en e-health
- + Cliëntgegevensbeheer
- + Kwaliteitsbewaking en innovatie
- + Netwerken.

Methodiek

De opleiding POH-GGZ is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma interactieve en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring, en die van uw mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Veel docenten oefenen zelf een beroep uit in de (geestelijke) gezondheidszorg.

Bij aanvang van de opleiding POH-GGZ neemt u deel aan een assessment. Dit assessment geeft u inzicht in uw persoonlijke ontwikkelpunten die als input dienen voor uw persoonlijk leertraject. U sluit iedere module af met een toets of opdracht. De module Professionele rolontwikkeling sluit u af met een proeve van bekwaamheid, waarbij u de verworven competenties in een gesimuleerde praktijksituatie demonstreert.

Tijdsinvestering

De opleiding duurt ongeveer 9 maanden en telt 13 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijd werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 10 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

Na de opleiding POH-GGZ herkent u de meest voorkomende stoornissen in de eerstelijns en beschikt u over de kennis om cliënten zelf te begeleiden. U kunt op de juiste wijze het gesprek aan gaan binnen een consult, een relatie met de cliënt opbouwen en individuele- en groepsvoorlichting geven. U heeft actuele kennis opgedaan over wetgeving, beleid en kwaliteitszorg binnen uw eigen functie en kunt hiermee een bijdrage leveren aan de inhoudelijke ontwikkeling van de functie praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ. U kunt beter netwerken en neemt de verantwoordelijkheid voor uw professioneel handelen. Kortom: u bent in staat om op een succesvolle en professionele manier invulling te geven aan uw functie als praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ.





Het diploma

Bij succesvolle afronding van de opleiding ontvangt u het postbachelordiploma Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN en BAMw.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Wilt u zich na deze opleiding nog verder ontwikkelen, bekijk dan de opleiding Sociaal psychiatrische verpleegkunde (SPV) of de module Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren (PPI jongeren).

Binnen elke organisatie zijn personen nodig die zorgen voor de juiste afstemming tussen afdelingen, zorgen voor het inrichten en organiseren van de werkzaamheden en het realiseren van de gewenste resultaten. De personen die dit doen zijn gebaat bij het opdoen van bedrijfskundige kennis en inzichten die zij kunnen toepassen in de praktijk, denk hierbij bijvoorbeeld aan Professioneel leidinggeven of Leidinggeven als nieuwe uitdaging. Laat u informeren over wat het beste bij u past.

◀ Melissa Geers, praktijkondersteuner GGZ en maatschappelijk werker bij Maatschappelijke Dienstverlening Nieuwe Waterweg (MDNW) over de opleiding POH-GGZ

Via mijn werkgever kreeg ik de kans om met de opleiding POH-GGZ te beginnen. In februari 2013 kreeg MDNW te horen dat zij de functie praktijkondersteuner GGZ binnen 2 verschillende huisartsenpraktijken in Vlaardingen mocht invullen. Deze functie sprak mij direct aan en zodoende ben ik in mei 2013 begonnen als praktijkondersteuner GGZ (12 uur). In maart 2013 startte de opleiding en op deze manier kon ik de theorie en de praktijk perfect met elkaar verbinden.

Direct op de juiste plek

Tijdens de opleiding is er veel aandacht voor de verschillende psychiatrische ziektebeelden zoals bijvoorbeeld depressies, angststoornissen e.d. In mijn functie is het van belang dat ik een totaalbeeld kan ontwikkelen op basis van de klachten van de patiënt om vervolgens te bepalen welke hulpverlening het beste bij de patiënt past. Door inhoudelijk veel kennis te hebben opgedaan over de verschillende ziektebeelden, kan ik beter inschatten waar de patiënt op zijn plek zal zijn en/of wat de patiënt nodig heeft. Zo kreeg ik onlangs een dame van 45 jaar in de praktijk die zelf dacht een burn-out te hebben. Ze voelde zich voortdurend somber, kon niet meer genieten van het leven, had haar dag- en nacht ritme zo goed als omgedraaid en voelde zich erg moe. Na het volledig uitvragen van alle klachten en de omstandigheden waar de patiënt mee te maken had in kaart te hebben gebracht, verdween echter het idee van een burn-out en gingen alle signalen richting het vermoeden van een depressie. Hierop volgde een telefonisch overleg met een psychiater van de GGZ Delfland en aan de hand hiervan werd besloten om de patiënt aan te melden en door te verwijzen naar de GGZ.

De uitkomst was inderdaad een depressieve stoornis, waarna er cognitieve gedragstherapie en medicatie is gestart. De patiënt werkt aan haar herstel en is door adequaat doorverwijzen onmiddellijk op de juiste plek terecht gekomen.

Win-Win situatie

MDNW is een brede organisatie waar verschillende zorgdisciplines worden aangeboden. De inzet van een praktijkondersteuner GGZ levert een win-win situatie op: in de eerste plaats voor de MDNW medewerkers die een extra uitdaging krijgen aangeboden, passend bij hun loopbaanontwikkeling. Op de tweede plaats voor huisartsen die uiterst tevreden zijn over de inzet van goed opgeleide zorgprofessionals en op de derde plaats voor patiënten die sneller en op een meer laagdrempelige manier worden geholpen en minder gebruik hoeven te maken van duurdere GGZ voorzieningen. Als laatste biedt het ook voordeel voor de eigen organisatie: behoud van deskundig personeel in tijden van bezuinigingen bij gemeenten.

Vice versa

Kennis die MDNW opdoet in de wereld van GGZ is uiterst bruikbaar in de eigen werkprocessen. Maar ook vice versa, want de kennis die medewerkers van MDNW meenemen richting huisartsen in hun praktijkondersteuner GGZ-functie is van grote waarde gebleken bij de hulpverlening en samenwerking in de eerstelijns. Inmiddels heeft MDNW een belangrijke positie bij de detachering van personeel naar huisartsen in de regio en daar zijn we best trots op!

Woorden als **verdiepend**, **praktijkgericht** en **leuk** typeren voor mij deze opleiding POH-GGZ.

Praktijkverpleegkundige in de verstandelijk gehandicaptenzorg (PVG)

Waarom PVG

Verstandelijk gehandicapten hebben over het algemeen een verhoogd risico op motorische beperkingen, epilepsie, visuele en gehoorstoornissen, psychiatrische en gedragsproblemen, autisme gerelateerde aandoeningen en bij het oorzakelijk syndroom passende aandoeningen.

Evenals de gehele bevolkingsgroep worden ook verstandelijk gehandicapten steeds ouder en daarmee zien we ook een toename van chronisch zieken. De complexiteit van zorgvragen neemt daardoor toe. Dit wordt versterkt door de beperkingen in bijvoorbeeld communicatie (denk aan signalering van pijnprikkels) en maakt dat preventie en observatie van groot belang zijn.

Binnen de zorg wordt deze doelgroep erkend als een specifieke groep en kent dan ook de eigen discipline bij artsen (Arts Verstandelijk Gehandicapten). In het kader van taakherschikking van deze artsen ziet men een toename in de vraag naar deskundige verpleegkundigen, specifiek opgeleid voor het werken in de verstandelijk gehandicaptenzorg. De praktijkverpleegkundige in de verstandelijk gehandicaptenzorg is bij uitstek de aangewezen persoon om deze ondersteuning te bieden en krijgt in deze opleiding handvatten om deze rol op zich te nemen en vanuit een geïntegreerde visie de functie zelfstandig in te vullen.

Voor wie bedoeld

U bent BIG-geregistreerd verpleegkundige en u werkt en denkt op hbo niveau. Voor de opleiding heeft u een werk- of stageplek in de verstandelijk gehandicaptenzorg of in een vergelijkbare organisatie voor minimaal 8 uur per week.

U wilt uw rol als praktijkverpleegkundige professionaliseren. U heeft behoefte aan meer gespecialiseerde kennis op het gebied van verstandelijk gehandicaptenzorg, medische kennis en verpleegkundige interventies. Daarnaast wilt u uw communicatieve vaardigheden versterken.

Het programma

U zult in de praktijk communiceren met mensen uit zeer verschillende disciplines. De functie vereist dan ook vaardigheden in samenwerking en coördineren. De meervoudige problematiek van de doelgroep vraagt ook om gedegen communicatievaardigheden. In het werk van praktijkverpleegkundigen komt psychische en somatische problematiek vaak samen voor. Daarom worden beiden thema's uitgediept in het programma.

Deze opleiding is modulair opgebouwd. In de modules vormen de competentiegebieden van de praktijkverpleegkundige verstandelijk gehandicaptenzorg de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal. De modules zijn:

+ Gezondheid, ontwikkeling en problematiek

Deze module gaat dieper in op ontwikkelingsniveau, sociaal-emotionele problematiek, psychogeriatrische problematiek en (gedrags)stoornissen in combinatie met een verstandelijke beperking. Daarnaast komen onderwerpen als rouw en trauma gericht op de verstandelijk gehandicaptenzorg, aan de orde.

+ Ziektebeelden en somatische aspecten

In deze module worden meerdere ziektebeelden zoals diabetes, CVA, COPD en epilepsie behandeld. Aandacht is er onder andere voor handicapgerelateerde somatische problemen en een aantal syndromen met bijkomende medische aspecten.

+ Beleid, recht en ethiek

Hier gaan we verder in op netwerken, wetgeving, kwaliteitszorg, beleid en ethische aspecten.

+ Professionele rolontwikkeling en communicatie

Deze module richt zich op uw professionele rol in de zorgverlening en de praktijkuitvoering. We besteden aandacht aan uw professionele en persoonlijke ontwikkeling als praktijkverpleegkundige. Ook kijkt u naar uzelf en beantwoordt u vragen als: waar sta ik, wat doe ik en met wie werk ik samen? Tevens besteden we in deze modules aandacht aan het geven van groepsvoorlichting en educatie.

Methodiek

De opleiding is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma interactieve en praktijkgerichte onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van de mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Ook tijdens intervisiebijeenkomsten staat de eigen praktijk centraal. De docenten komen uit de beroepspraktijk. De modules worden afgesloten door middel van een toets of het opleveren van een verbeterplan. Voor de module Professionele rolontwikkeling en communicatie legt u een proeve van bekwaamheid af. Daarin demonstreert u de verworven competenties in een gesimuleerde praktijksituatie.

Tijdsinvestering

De opleiding duurt ongeveer 14 maanden en telt 22 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussenliggende weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 10 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

U bent een goed opgeleide en onderlegde praktijkverpleegkundige in de verstandelijk gehandicaptenzorg geworden. U loopt vooruit op de AVG-arts door triage en vraagverheldering te doen. U kunt onder andere medewerkers en mantel-

zorgers coachen en consult verlenen. Ook kunt u zelfstandig gezondheidsvoorlichting geven, zowel individueel als in een groep. U heeft zich ontwikkeld op de gebieden van vakinhoudelijk handelen, communicatie met de verstandelijk beperkten en diens netwerk. U kunt effectiever samenwerken met andere disciplines en organiseren. U bent in staat om op een succesvolle en professionele manier invulling te geven aan uw functie als praktijkverpleegkundige in de verstandelijk gehandicaptenzorg.

Het diploma

Na succesvolle afronding van de opleiding ontvangt u als BIG-geregistreerd verpleegkundige het postbachelordiploma Praktijkverpleegkundige in de verstandelijk gehandicaptenzorg. Accreditatie wordt verstrekt door het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Wilt u zich na deze opleiding nog verder ontwikkelen, bekijk dan de modules Astma/ COPD of Diabetes mellitus en cardiovasculair risicomanagement (DM/CVRM).

Binnen elke organisatie zijn personen nodig die zorgen voor de juiste afstemming tussen afdelingen, zorgen voor het inrichten en organiseren van de werkzaamheden en het realiseren van de gewenste resultaten. De personen die dit doen zijn gebaat bij het opdoen van bedrijfskundige kennis en inzichten die zij kunnen toepassen in de praktijk, denk hierbij bijvoorbeeld aan de masterclass Professioneel coachen. Laat u informeren over wat het beste bij u past.

Praktijkverpleegkundige/Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk Somatiek (VHP/POH-S)

Waarom VHP/POH-S

Na de diagnose van de huisarts begeleiden verpleegkundigen/praktijkondersteuners patiënten in het omgaan met hun chronische aandoening, zoals diabetes mellitus en Astma/COPD. Deze zorg vindt plaats tijdens spreekuren waarin voorlichting en educatie centraal staan. De opleiding VHP/POH-S helpt u bij het succesvol uitvoeren van deze taak met specifieke aandacht voor medische theorie, consultvoering, voorlichting en motiverende gespreksvoering. Deze opleiding biedt u de juiste basis voor de functie praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk.

Voor wie bedoeld

U bent een BIG-geregistreerd verpleegkundige of doktersassistente. U denkt en werkt op hbo niveau. U wilt uw functie van praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner verdiepen en verbreden of u wilt zich met deze opleiding voorbereiden op deze functie. Voor de duur van de opleiding VHP/POH-S dient u een werk- of stage-overeenkomst met een huisartsenpraktijk te hebben voor minimaal 8 uur per week.

Een assessment maakt deel uit van de toelating. Beschikt u over een mbo-vooropleiding dan maakt een capaciteitentest onderdeel uit van de toelatingsprocedure en bij toelating volgt u een extra module.

Het programma

Deze opleiding is modulair opgebouwd. In de modules vormen de competentiegebieden de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal. De modules zijn:

- + Astma/COPD (zie pag. 44)
- + Diabetes mellitus type 2 en Diabetes mellitus en Cardiovasculair risicomanagement (DM/CVRM, zie pag. 46)
- + Professionele rolontwikkeling 1 (zie pag. 58)
- + Professionele rolontwikkeling 2 (zie pag. 58)

Extra module

Doktersassistenten/niveau 4 zijn verplicht een extra module te volgen. Deze module bestaat uit 6 dagdelen, verdeeld over het gehele programma. Tijdens de eindopdracht is er extra begeleiding.

Motiverende gespreksvoering

Motiverende gespreksvoering is een gesprekstechniek waarmee professionals gezondheidsbevorderend gedrag bij cliënten kunnen stimuleren. Deze gesprekstechniek is zo in de opleiding geïntegreerd dat u leert deze techniek toe te passen. De training wordt gegeven door een erkend MINT-trainer. Wanneer u de training succesvol heeft doorlopen ontvangt u een certificaat Motivational Interviewing. Gedurende de hele opleiding werkt u aan het vergroten van uw persoonlijke effectiviteit in uw rol als verpleegkundige/praktijkondersteuner in een huisartsenpraktijk. U maakt een persoonlijk ontwikkelplan op basis van uw assessment. Gedurende de opleiding werkt u aan uw leerdoelen door middel van intervisie en u ontvangt feedback van de docent en de andere deelnemers. De opleiding versterkt uw communicatieve vaardigheden waardoor u beter in staat bent om als zelfstandige professional, geprotocolleerde werkzaamheden te verrichten.

Methodiek

De opleiding VHP/POH-S is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma activerende en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers worden zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. We werken met professionele docenten uit de beroepspraktijk. U sluit iedere module af met een portfolio-opdracht en/of toets zodat u kunt aantonen dat u de gewenste competenties heeft ontwikkeld. De modules Astma/COPD en DM/CVRM sluit u af met een kennistoets en een proeve van bekwaamheid.

Tijdsinvestering

De opleiding duurt ongeveer 18 maanden en telt 27 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijd werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 8 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

De opleiding VHP/POH-S geeft u de mogelijkheid om als verpleegkundige/ondersteuner in een huisartsenpraktijk te werken. U kunt onder andere zelfstandig een spreekuur opzetten en uitvoeren volgens de NHG-standaarden (Diabetes mellitus type 2, Cardiovasculair risicomanagement en Astma/COPD). Uw inhoudelijke kennis is vergroot en uw persoonlijke prestaties zijn verbeterd. U bent in staat samen te werken met de huisarts en u kunt zelfstandig uw werkzaamheden organiseren. U heeft handvatten gekregen voor het opzetten van een spreekuur voor een nieuwe doelgroep en u kunt een bijdrage leveren aan de kwaliteit van zorg binnen de omschreven gebieden. Kortom: u bent in staat om op een succesvolle en professionele manier invulling te geven aan uw functie als verpleegkundige/praktijkondersteuner in een huisartsenpraktijk.

Het diploma

Na afronding van de opleiding ontvangt u als BIG-geregistreerd verpleegkundige het postbachelordiploma Praktijkverpleegkundige in de huisartsenpraktijk Somatiek. Voor alle andere afgestudeerden geldt dat zij het postbachelordiploma Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk Somatiek ontvangen. U ontvangt een certificaat Motiverende gespreksvoering, waarmee u aantoonbaar in staat te zijn deze techniek succesvol toe te passen in de praktijk. Tevens ontvangen alle gediplomeerden het IMIS-certificaat, behorende tot de module Astma/COPD. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Na deze opleiding kunt u zich verder ontwikkelen op het gebied van Casemanagement in de huisartsenpraktijk. Deze opleiding richt zich op niet geprotocolleerde zorg bij kwetsbare ouderen in de huisartsenpraktijk.



Sociaal psychiatrische verpleegkunde (SPV)

Waarom SPV

In ieders leven kunnen tegenslagen plaatsvinden of kan de mens te maken krijgen met psychopathologie. Dit kan leiden tot een sociaal isolement. In Nederland leven ook mensen die zorg mijden of in armoede leven. Deze groep mensen vraagt om betrokkenheid van een sociaal psychiatrisch verpleegkundige: een professional die geestelijke gezondheidsproblemen niet als een individueel probleem ziet, maar als een gegeven dat zich in een sociaal-maatschappelijke context, ontwikkelt. De sociaal psychiatrisch verpleegkundige begeleidt en ondersteunt de cliënten in hun zoektocht naar een oplossing voor hun problemen, zodat ze de regie over hun eigen leven weer terug krijgen. De opleiding SPV helpt u om de functie van sociaal psychiatrisch verpleegkundige binnen het huidige, complexe werkveld goed te vervullen.

Voor wie bedoeld

U wilt uw beroepsperspectief verruimen en uw werkerterrein binnen de geestelijke gezondheidszorg uitbreiden.

Direct toelaatbaar: u beschikt over een HBO-V diploma en u heeft minimaal 2 jaar werkervaring met cliënten met GGZ problematiek. Of u beschikt over een MBO-V diploma of B-verpleegkunde met daarnaast een van de volgende diploma's of getuigschriften: HBO-IW, HBO-SPH, HBO-MW of HBO Management gezondheidszorg.

Voldoet u niet aan de toelatingseisen? Dan kunt u deelnemen aan een toelatingssasement. Hiervoor moet u een BIG-registratie als verpleegkundige bezitten en relevante werkervaring hebben.

Gedurende de opleiding werkt u minimaal 20 uur per week als sociaal psychiatrisch verpleegkundige in opleiding.

Het programma

Het programma SPV bestaat uit een goede mix van theorie en praktijk. Het programma besteedt aandacht aan het vergroten van vakinhoudelijke kennis en het ontwikkelen van vaardigheden.

Deze opleiding is modulair opgebouwd. In de modules vormen de competentiegebieden van de sociaal psychiatrisch verpleegkundige de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal. De modules zijn:

+ Visieontwikkeling

De verschillende visies en rollen van verpleegkunde, sociale psychiatrie en psychopathologie komen aan bod. Het project Werkveldverkenning staat centraal.

+ Contact- en onderzoeksfase

Hier wordt stil gestaan bij het verrichten van sociaal psychiatrisch onderzoek, de wettelijke kaders, gespreksvoering op individueel niveau, dossiervorming en rapportage. U verricht in uw eigen praktijk een sociaal psychiatrisch onderzoek dat in het vervolg van de opleiding verder wordt uitgewerkt. U oefent gesprekken op individueel niveau tijdens de vaardigheidsbijeenkomsten.

+ Behandelfase 1

De verschillende therapeutische stromingen en de therapeutische gespreksvoering komen aan bod. Tijdens de vaardigheidstraining gaat u met motiverende gespreksvoering aan de slag. In de praktijk doet u ervaring op in het uitvoeren van een sociaal psychiatrische behandeling.

+ Behandelfase 2

Deze periode richt zich op systeembenadering, netwerkbenaderingen, zorgcoördinatie en de vaardigheden voor systeemgericht werken. Deze onderwerpen komen vervolgens aan bod in de vaardigheidsbijeenkomsten en in de praktijkopdracht.

+ Crisisinterventie en verslavingszorg

Crisistheorie en verslaving lopen als een rode draad door de opleiding heen. U ontwikkelt vaardigheden voor het uitoefenen van acute crisisinterventie. Ook leert u motiverende gesprekstechnieken toe te passen en doet u praktijkervaring op in het kader van crisisinterventie.



+ Coaching en consultatie

Het is een taak van de sociaal psychiatrisch verpleegkundige om een onderscheid te kunnen maken tussen advisering, overname van de casus of consultatie te geven aan diegene die bij een cliëntensysteem betrokken is. De ontwikkeling van de eerstelijns GGZ leidt er toe dat de sociaal psychiatrisch verpleegkundige zijn functie meer en meer in de maatschappelijke context uitoefent. In direct contact met huisartsen, politie en bijvoorbeeld maatschappelijk werk is consulteren/coaching een belangrijke competentie in de beroepsuitoefening.

+ Supervisie en intervisie

U werkt gedurende de opleiding aan uw persoonlijke en professionele ontwikkeling. U maakt hiervoor een persoonlijk ontwikkelplan. Supervisie, intervisie en mentorgroepen zijn daarin ter ondersteuning en daarmee een belangrijk onderdeel in de opleiding.

Methodiek

De opleiding SPV is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma interactieve en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring, en die van uw mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Veel docenten oefenen zelf een beroep uit in de (geestelijke) gezondheidszorg. Tijdens de opleiding vindt tussentijdse toetsing plaats, individueel of in een groep. U rondt de opleiding af met een afstudeeronderzoek. U maakt een onderbouwd verbeterplan op basis van uw sociaal psychiatrische visie voor uw organisatie. Daarin verwerkt u de opgedane kennis en literatuur. Uw praktijkleerperiode rondt u af met een individueel eindassessment met uw mentor en uw praktijkbegeleider.

Tijdsinvestering

De opleiding duurt 18 maanden, en telt wekelijkse bijeenkomsten. Tussentijds werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is ongeveer 8 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.



versterken van het zelfregulerend vermogen en op de emancipatie van de cliënt en zijn/haar omgeving. In uw functie bent u ook in staat om succesvol samen te werken met de familie van de cliënt, en met (in)formele zorgverleners. Kortom: u bent in staat om op een succesvolle en professionele manier invulling te geven aan uw functie als sociaal psychiatrisch verpleegkundige.

Het diploma

Bij succesvolle afronding van de opleiding ontvangt u het postbachelordiploma Sociaal psychiatrische verpleegkunde. Accreditatie wordt verstrekt door het Kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

De opleiding SPV wordt erkend door de beroepsvereniging van Sociaal Psychiatrisch Verpleegkundigen (V&VN-SPV) en maakt deel uit van het landelijk Platform Post HBO SPV-opleidingen. Met het diploma kunt u zich registreren in het deskundigheidsgebied SPV van het kwaliteitsregister van de algemene beroepsvereniging V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen in Breda. De exacte data en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Wilt u zich na deze opleiding verder ontwikkelen en uw deskundigheid in de eerstelijns verbreden? Informeer dan naar het verkorte ontwikkeltraject Praktijkondersteuner huisartsenpraktijk GGZ (POH-GGZ) voor sociaal psychiatrisch verpleegkundigen.

Ook de module Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren (PPI jongeren) is interessant. Laat u informeren over wat het beste bij u past.

Het resultaat

Na het volgen van de opleiding kunt u aan de slag als gediplomeerd sociaal psychiatrisch verpleegkundige bij diverse instellingen. Als sociaal psychiatrisch verpleegkundige werkt u met verschillende doelgroepen; u kunt nu werken op het gebied van preventie, kortdurende of acute zorgvragen, crisissituaties en langdurende zorgvragen. U richt zich op het



Sjoerd Kok, sociaal psychiatrisch verpleegkundige bij GGZ Yulius over de opleiding SPV

Na 10 jaar gewerkt te hebben als psychiatrisch verpleegkundige op verschillende afdelingen binnen de geestelijke gezondheidszorg, kreeg ik steeds meer de behoefte om mezelf vakinhoudelijk verder te ontwikkelen.

Op het moment dat mijn kinderen de schoolgaande leeftijd bereikten en ik voldoende vertrouwen had om de stap te nemen, besloot ik te starten aan de opleiding tot sociaal psychiatrisch verpleegkundige.

Kwaliteiten en valkuilen

De opleiding heeft mij veel inzicht gegeven in mijn kwaliteiten, valkuilen en uitdagingen als persoon en als professional. Hierdoor kreeg ik een duidelijk beeld van de competenties die ik nog moest ontwikkelen voor het sociaal psychiatrisch verpleegkundig beroep.

Avans+ heeft mij optimaal gefaciliteerd in het behalen van deze competenties middels de juiste combinatie van theorie en praktijk in een prettige, uitdagende en veilige leeromgeving. De theorie werd door een ervaren docent getoetst, waarna ik het geleerde in de praktijk kon brengen onder begeleiding van een ervaren praktijkopleider.

Psychiatrische problemen staan niet op zichzelf

De opleiding heeft ook mijn visie verbreed. Ik heb onder andere geleerd dat psychiatrische problemen in een context ontstaan en niet op zichzelf staan. Dit heeft gevolgen voor de analyse en interventies die getroffen dienen te worden. Verder kan ik dankzij de opleiding deeltechnieken van bijvoorbeeld cognitieve gedragstherapie toepassen, oplossingsgerichte en motiverende gespreksvoering gebruiken en toepassen en kan ik onderzoek in een context plaatsen.

Een enthousiaste professional

Behalve dat ik als persoon enorm ben gegroeid, heeft de organisatie een goed opgeleide, enthousiaste en kritische professional in dienst gekregen die op de hoogte is van de laatste ontwikkelingen op het gebied van sociaal psychiatrische verpleegkunde. De komende jaren wil ik me verder bekwamen in oplossingsgerichte gespreksvaardigheden en volop ervaring opdoen in het sociaal psychiatrisch verpleegkundig beroep.

Woorden als **interessant, leerzaam, verfrissend, uitdagend, waardevol** en **erg leuk** typeren voor mij deze opleiding.

Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis (VVP)

Waarom VVP

De zorgbehoefte van patiënten die zijn opgenomen in een verpleeghuis verandert op dit moment sterk. Met name de complexiteit van de zorg stijgt door een toename van patiënten met meervoudige aandoeningen. Dit vraagt om anders en beter opgeleide, gespecialiseerde verpleegkundigen, die sneller dan nu schommelingen in de zorgbehoefte van de patiënt kunnen waarnemen. Verschillende onderzoeken hebben aangetoond dat daardoor de specialisten ouderengeneeskunde kunnen worden ontlast en dat meer en betere zorg kan worden verricht tegen gelijke of lagere kosten. Bovendien krijgen artsen op deze wijze meer tijd voor die handelingen die alleen zij kunnen en moeten verrichten. Prismant heeft een rapport uitgebracht over onderzoek waaruit blijkt dat de praktijkverpleegkundige 52% van de taken van de specialist ouderengeneeskunde kan overnemen. Deze opleiding biedt u de juiste basis voor de (vernieuwde) functie praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis.

Voor wie bedoeld

U bent een BIG-geregistreerd hbo-verpleegkundige of een BIG-geregistreerde mbo-verpleegkundige met een aanvullende opleiding op hbo-niveau. Bent een BIG-geregistreerde mbo-verpleegkundige en denkt en werkt u minimaal op hbo niveau dan wordt op basis van een toelatingsassessment bepaald of u in aanmerking komt voor de instroom van de opleiding. U bent minimaal 8 uur per week werkzaam (of loopt stage) in een verpleeghuis of een vergelijkbare organisatie voor langdurige zorg. U heeft behoefte aan meer gespecialiseerde kennis op dit gebied.

Het programma

Deze opleiding is modulair opgebouwd. In de modules vormen de competentiegebieden de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal. De modules zijn:

+ Psychogeriatric

De zorgvragen bij kwetsbare ouderen in het verpleeghuis spelen zich veelal af rondom: cognitief disfunctioneren, gedragsproblemen, geheugenstoornissen, depressie en delier. Maar ook onderwerpen als eenzaamheid, rouwproblematiek, draaglast van de mantelzorg, ouderen mishandeling en medicatieveiligheid worden tijdens deze module behandeld. Daarnaast komen het verouderingsproces en de ADL-aspecten bij de psychogeriatrische cliënt aan bod.

+ Somatische aspecten

Vanuit de rol van praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis wordt in deze module aandacht besteed aan begeleiding, monitoring en omgaan met (gevolgen van) aandoeningen en beperkingen, niet-medicamenteuze interventies, preventie -, leefstijl- en gedragsbeïnvloeding. Kerntaken als observeren & signaleren, begeleiden, ondersteunen en preventie worden behandeld. De meest voorkomende ziektebeelden worden tijdens deze module behandeld evenals mobiliteitsproblemen en valincidenten. Verder is vraagverheldering en triage onderdeel van deze module.

+ Professionele rolontwikkeling 1 & 2

De modules Professionele rolontwikkeling 1 & 2 richten zich op de professionele rol van de praktijkverpleegkundige in de zorgverlening. Zaken als positionering, profilering en inhoudelijke ontwikkeling van de praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis staan op de agenda. We besteden in deze modules aandacht aan kwaliteitszorg, netwerken, gezondheidsvoorlichting, adviseren, succesvol implementeren, positioneren en coaching. Het onderwerp professioneel leiderschap staat ook op het programma.

De opleiding sluit aan bij de behoefte vanuit de verpleeghuiszorg dat verpleegkundigen zich meer gaan profileren als deskundige naast andere zorgprofessionals. Verpleegkundigen worden geacht proactief te reageren op wat zich aandient in de praktijk. Ook signaleren, systematisch verzamelen van gegevens, diagnosticeren, opstellen van een zorg- of behandelplan en zo nodig inzetten van zorgcoördinatie en rapporteren, oftewel klinische besluitvorming, komen aan bod. Diverse modellen en methodieken vormen hiervoor de basis. Hierrbij gaat het om de toepassing van wetenschappelijke kennis in de praktijk door middel van evidence based practice en het werken met richtlijnen, standaarden en protocollen. Het thema recht en ethiek richt zich op de wet- en regelgeving met betrekking tot de zorg voor kwetsbare ouderen. Ook het ethisch handelen aan bod.

Methodiek

Deze verpleegkundige opleiding is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma interactieve en praktijkgerichte onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeleemers, worden zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Ook tijdens de intervisiebijeenkomsten staat de eigen praktijk centraal. De docenten komen uit de beroepspraktijk. U sluit iedere module af met een toets en/of portfolio-opdracht zodat u kunt aantonen dat u de gewenste competenties heeft ontwikkeld. De modules Professionele rolontwikkeling 1 en 2 sluit u af met een proeve van bekwaamheid, waarbij u de verworven competenties in een gesimuleerde praktijksituatie demonstreert.





Cora Snoei, praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis bij zorgorganisatie Norschoten over de opleiding Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis

Vanuit een reorganisatie op mijn werk werd ik aangenomen als praktijkverpleegkundige, hiervoor was echter het deelnemen aan een opleiding voor praktijkverpleegkundige verplicht. Behalve dat Avans+ destijds de enige partij was waar je kon starten met de opleiding, sprak de opleiding mij erg aan door onder andere een goed inhoudelijk programma en de sterke focus op de praktijk. Het feit dat de opleiding ook geaccrediteerd was, is ook medebepalend geweest. Dit geeft toch aan dat je voor een gedegen partij kiest.

Stimuleren, motiveren en vooruitgang boeken

Al tijdens de opleiding ging ik meer professioneel denken (en handelen). Ik was al snel gericht bezig met kwaliteitsverbetering en ik realiseerde me steeds meer hoe belangrijk het is om in deze functie over de juiste communicatieve vaardigheden te beschikken. In de praktijk heb ik vooral veel aan de lessen gesprekstechnieken gehad. Hoe voer je gesprekken met een bewoner en/of de familie?

Begrijpen ze wel echt wat je zegt? Het geven van groepsvoorlichting vind ik nu veel minder spannend. Sterker nog, door de praktische tips en leerzame bijeenkomsten geef ik nu met plezier voorlichting aan groepen. Wat ik ook boeiend vind is de verzorgende binnen het verpleeghuis te stimuleren om breder te kijken, te motiveren en daarin voortuitgang te boeken bij de bewoner. Hierin heeft de module Rolontwikkeling een zeer positieve bijdrage geleverd. De module Somatische en psychogeriatrische aspecten heeft me geholpen om met een meer professionele blik naar de bewoners in het verpleeghuis te kijken.

Naar een hoger niveau

Naar aanleiding van de eindopdracht is er een diabetes spreekuur opgezet door mij. Hiermee ontlast ik de artsen. Ook ben ik van mening dat ik de diabeteszorg naar een hoger niveau heb getild. Het geven van groepsvoorlichting en het verzorgen van klinische lessen en bijscholing is een belangrijkere taak geworden. Ook is wondzorg aan ons takenpakket toegevoegd.

Tijdsinvestering

De opleiding duurt ongeveer 15 maanden en telt 20 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijd werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 10 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

Als professionele praktijkverpleegkundige bent u complementair aan de verzorgenden en verpleegkundigen op de afdeling door vraagverheldering en triage te doen. U ondersteunt daarmee de specialist ouderenzorg. U kunt

onder andere zorgmedewerkers en mantelzorgers coachen en consult verlenen. Ook bent u in staat zelfstandig een spreekuur of andere systematische werkvorm op te zetten en uit te voeren. Op het gebied van psychogeriatric en somatische aspecten in het verpleeghuis heeft u inhoudelijke bagage meegekregen om bovenstaande rollen op een succesvolle manier te vervullen. Kortom: u bent in staat om op een meer professionele manier invulling te geven aan uw functie als praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis.

Het diploma

Na afronding van de opleiding ontvangt u het postbachelordiploma Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Wilt u zich na deze opleiding nog verder ontwikkelen, bekijk dan de modules Astma/ COPD of Psychiatrische problemen identificeren (PPI).

Binnen elke organisatie zijn personen nodig die zorgen voor de juiste afstemming tussen afdelingen, zorgen voor het inrichten en organiseren van de werkzaamheden en het realiseren van de gewenste resultaten. De personen die dit doen zijn gebaat bij het opdoen van bedrijfskundige kennis en inzichten die zij kunnen toepassen in de praktijk, denk hierbij bijvoorbeeld aan de masterclass Professioneel coachen. Laat u informeren over wat het beste bij u past.

De organisatie erkent de vooruitgang in kwaliteit en ziet ook onze toegevoegde waarde in bijvoorbeeld onze deelname aan de materialen commissie, het correct bijhouden van protocollen en het netwerken/contact onderhouden met verschillende organisaties/instellingen.

Uitdagingen en kansen

In de toekomst wil ik de diabeteszorg nog verder uitbreiden en verbeteren. Het invoeren van voorbereiden van de artsensite is ook iets waar we ons als praktijkverpleegkundige voor in gaan zetten. Het opzetten van een spreekuur voor COPD bewoners wordt een hele uitdaging, maar we gaan er zeker mee aan de slag.

Kortom: binnen het verpleeghuis zijn voldoende mogelijkheden om te groeien in het vak als praktijkverpleegkundige en de opleiding helpt me hier nog dagelijks bij.

Woorden als **afwisselend, inspirerend** en **leerzaam** typeren voor mij de opleiding Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis.



Voor wie bedoeld

U bent een BIG-geregistreerde verpleegkundige met een HBO-V diploma. Voor de opleiding dient u een werk- of stage-overeenkomst te hebben van minimaal 16 uur per week bij een organisatie die wijkverpleegkundigen inzet in de eerstelijnszorg, bijvoorbeeld een thuiszorg- of VVT instelling.

Het programma

Deze opleiding is modulair opgebouwd. In de modules vormen de competentiegebieden de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal. De modules zijn:

+ De rol en de positie van de wijkverpleegkundige in de maatschappelijke gezondheidszorg

In deze module wordt aandacht besteed aan het krachtenveld waarin de wijkverpleegkundige zich beweegt. Ontwikkelingen op macro-, meso- en microniveau, relaties met andere disciplines en wetgeving worden besproken. Ook bemoeizorg en preventieve gezondheidszorg zijn thema's. De deelnemer ontwikkelt een visie op de eigen rol en kan de waarde van de wijkverpleegkundige voor de extramurale zorg verwoorden.

+ Vakinhoudelijk handelen

In deze module wordt aandacht besteed aan de context van verpleegkundig handelen. Kritisch-methodisch en evidence based handelen komen aan bod. Er is veel aandacht voor zelfmanagement en het inzetten van mensen in de cliëntomgeving. Er wordt een wijkanalyse gedaan. De deelnemer reflecteert op eigen casuïstiek en leert feedback te geven aan collega's. Zorg op afstand, als ondersteuning in het zorgproces en culturele diversiteit zijn ook thema's die we in deze module behandelen.

+ Indiceren voor wijkverpleegkundigen

In 2015 zal de aanspraak 'wijkverpleging' geïntroduceerd worden in de Zorgverzekeringswet (Zvw). Voor alle beroepsbeoefenaren binnen het domein van de Zvw geldt dat het 'indiceren' van zorg een onlosmakelijk onderdeel vormt van hun professionele handelen. Binnen de Zvw is de zorgprofessional verantwoordelijk voor de indicatiestelling en het bepalen van de daaruit voortvloeiende, noodzakelijke zorg. Dit systeem veronderstelt dat de betrokken beroepsgroep helder kan beschrijven en onderbouwen hoe het proces van vraagverheldering en zorgtoewijzing verloopt. Klinisch redeneren is het middel om dit proces goed te kunnen inpassen. Deze module stelt u in staat om de indicatie te stellen conform de eisen van de ziektekostenverzekeraar. Er wordt een vertaalslag gemaakt naar de te verzekeren pakketten (WMO, Zvw en WPG).

Waarom Wijkverpleegkundige

De overheid zet in op een sterkere eerstelijnszorg. Hierdoor kunnen mensen langer zelfstandig blijven wonen en kan het beroep op zwaardere zorg en (langdurige) ziekenhuisopnamen zoveel mogelijk worden voorkomen. Gemeenten worden verantwoordelijk voor de ondersteuning van mensen met een beperking in zelfredzaamheid en participatie.

Zorg en ondersteuning moeten mensen in staat stellen zo lang mogelijk in de eigen omgeving te blijven. De verschuiving van complexe zorgvragen naar de eerstelijns gezondheidszorg vraagt om een sterke regiefunctie in de wijk. De wijkverpleegkundige is bij uitstek de juiste persoon hiervoor. Zij legt verbinding tussen wonen, zorg en welzijn. De wijkverpleegkundige zet zorg in vanuit dialoog met cliënten waarbij de focus ligt op zelfredzaamheid, ontzorgen, kwaliteit van leven en gepast zorggebruik. Met deze opleiding Wijkverpleegkundige verdiept u uw kennis en ontwikkelt u uw vaardigheden om aan het werk te kunnen als wijkverpleegkundige.



+ Zingeving en ethiek

In de functie van wijkverpleegkundige zijn thema's als autonoom handelen, rechten van cliënten en privacywetgeving belangrijk. Deze thema's komen in deze module aan bod. De wijkverpleegkundige leert zingevingsvraagstukken bij oudere mensen met een chronische ziekte te herkennen en kan omgaan met ethische vragen rondom het levenseinde. De wijkverpleegkundige verdiept zich in moreel beraad en het beargumenteerd stelling nemen in ethische kwesties.

+ Samenwerken en organiseren

In deze module krijgt de wijkverpleegkundige handvatten aangereikt voor het organiseren en regisseren van de zorg, het samenwerken in een team en het coachen van andere teamleden. Ook staat de samenwerking met de huisarts en andere ketenpartners centraal.

+ Professionele rolontwikkeling

De beroepsontwikkeling en professioneel leiderschap staan centraal in deze afsluitende module. We behandelen thema's zoals het initiëren van vernieuwingen en het proactief werken. Ook bekijken we hoe u vanuit ambassadeurschap uw rol als wijkverpleegkundige vorm kunt geven. U reflecteert op uw persoonlijke leerdoelen en de ontwikkeling van uzelf in uw rol als wijkverpleegkundige.

In elke module koppelen we de behandelde stof aan een gesprekstechniek waarbij er aandacht is voor de ontwikkeling van communicatieve vaardigheden en presentatie.

+ Somatische aspecten in de thuiszorg (vrijstelling)

In deze module verdiept u zich in de meest voorkomende somatische aspecten in de eerstelijnszorg. Daarnaast gaan we in op chronisch ziek zijn en patiëntveiligheid. Ook staan we stil bij methodisch werken als basis van het verpleegkundig handelen.

Voor deze module Somatische aspecten in de thuiszorg kunt u, na het goed afleggen van een kennistoets, vrijstelling krijgen.

Persoonlijke effectiviteit

Bij de start van de opleiding vindt er een assessment plaats. Deelnemers ontvangen een assessmentrapport en maken op basis van deze uitkomsten, en op basis van leervragen vanuit de organisatie, een persoonlijk ontwikkelplan. De deelnemer reflecteert bij elke module op de eigen voortgang. De deelnemer is zich op deze wijze bewust van eigen leerpunten en ondersteunt zichzelf in de ontwikkeling van persoonlijk leiderschap en professionalisering. De feedback van andere deelnemers en docenten ondersteunt dit proces.

Methodiek

De opleiding Wijkverpleegkundige is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma interactieve en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Met docenten uit de beroepspraktijk, persoonlijke coaching, intervisie, interactieve en innovatieve leermiddelen ondersteunen wij u in dit leerproces. De opleiding wordt afgerond door middel van het opstellen van een veranderplan en een aanvullende presentatie hiervan aan de examencommissie.

Tijdsinvestering

De opleiding duurt ongeveer 18 maanden en telt 23 bijeenkomsten, exclusief toetsing en de module Somatische aspecten. Deze module duurt namelijk ongeveer 2 maanden en kent 3 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussenliggende weken werkt u aan

opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 10 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

U bent een goed opgeleide en onderlegde zorgprofessional geworden. U heeft de gewenste vaardigheden ontwikkeld en de juiste kennis opgedaan die nodig zijn in de huidige functie van wijkverpleegkundige. U kunt vanuit een integrale aanpak tussen wonen, zorg en welzijn de verbinding leggen tussen vraag en aanbod voor de cliënten. Ook bent u in staat de zorg en dienstverlening in uw wijk te optimaliseren door uzelf, uw team en uw organisatie de juiste positie te geven in de wijk. Kortom: u bent in staat om op een succesvolle en professionele manier invulling te geven aan uw functie als wijkverpleegkundige.

Het diploma

Bij succesvolle afronding van de opleiding ontvangt u het postbachelordiploma Wijkverpleegkundige. Met het diploma kunt u zich registreren* in het deskundigheidsgebied wijkverpleegkundige van het kwaliteitsregister van de algemene beroepsvereniging V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de opleiding volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Binnen elke organisatie zijn personen nodig die zorgen voor de juiste afstemming tussen afdelingen, zorgen voor het inrichten en organiseren van de werkzaamheden en het realiseren van de gewenste resultaten. De personen die dit doen zijn gebaat bij het opdoen van bedrijfskundige kennis en inzichten die zij kunnen toepassen in de praktijk, denk hierbij bijvoorbeeld aan de masterclass Professioneel coachen. Laat u informeren over wat het beste bij u past.

* Onder voorbehoud van wijzigingen.





◀ Heleen van der Linden, zelfstandig wijkverpleegkundige (Neeleh Zorg & Wijkzorg de Rivieren) over de opleiding Wijkverpleegkunde

Na jarenlange ervaring in een academisch ziekenhuis, heb ik me in 2010 gevestigd als zelfstandige. Na verschillende opdrachten, variërend van ziekenhuizen, verpleeghuizen en thuiszorg, heb ik gekozen om me verder toe te leggen op de thuiszorg en wijkverpleging. Hierin voelde ik me thuis, dicht bij de mensen, hun leven, hun normen en hun waarden. Als verpleegkundige had ik het gevoel echt tot mijn recht te komen in deze sector.

Maar het was toch een nieuw werkveld en ik kon wel wat verdieping gebruiken. Dankzij mijn HBO-V opleiding was ik officieel al wijkverpleegkundige. Deze opleiding heb ik echter jaren geleden afgerond dus ik wilde mijn kennis opfrissen en aanvullen met de meest actuele informatie en weer op de hoogte zijn van de laatste ontwikkelingen.

Avans+ bood destijds deze opleiding als enige partij aan, maar gelukkig vond ik het curriculum ook zeer passend bij mijn inhoudelijke vragen betreffende het werkveld. Ook was ik van mening dat ik me dan pas écht wijkverpleegkundige kon noemen.

'Zorgen' doe je nooit alleen

Tijdens de opleiding heb ik de grootste groei doorgemaakt op het gebied van persoonlijk leiderschap. Door de eerste module Visie op de wijkverpleging heb ik veel geleerd over de rol en positie van de wijkverpleegkundige in het zorglandschap. Als zzp'er heb ik geen organisatie achter mij staan met een functiebeschrijving en een leidinggevende. Ik moet echt mijn eigen functie ontwikkelen en mezelf positioneren. Als

zzp'er ben je een eenling. Toch 'zorg' je nooit alleen. Ik heb geleerd hoe ik zelf samenwerkingspartners kan vinden en binden. Ik heb dankzij de opleiding mijn visie verder kunnen ontwikkelen, daar een missie aan verbonden en actie ondernomen. Het prachtige resultaat is het oprichten van Wijkzorg de Rivieren; een coöperatie van zelfstandige zorgondernemers (verpleegkundigen en verzorgenden).

Ons rendement is verdubbeld

Door de oprichting van Wijkzorg de Rivieren kan ik mijn eigen kosten drukken en meer rendement behalen. Een advertentie kost geld, artsenbezoek kost tijd. Door samen te werken kunnen we de kosten en tijdsinvestering onderling delen. Het rendement van onze inspanning is verdubbeld. We zijn met zijn drieën begonnen en hebben inmiddels 12 leden. Een leuk team waarmee we kwalitatief goede zorg kunnen leveren aan onze klanten. Een compleet pakket aan zorg vanuit 1 adres.

Hard werken

De opleiding is echt op postbachelorniveau. Er worden hoge eisen gesteld. Daardoor is de opleiding zeker uitdagend en heb je aan het einde van de rit een zeer professionele ontwikkeling doorgemaakt. Het vereist wel inzet en levert af en toe flink wat frustratie op, maar het voelt zó goed als je de eindstreep haalt!

*Woorden als **doelgericht**, **horizon verbreedend** en **persoonlijke ontwikkeling** typeren voor mij deze opleiding Wijkverpleegkunde.*

Wijkgericht werken (voor niveau 4 en 3)

Een wijkteam omvat verschillende niveaus waarbij functies als (wijk)verpleegkundigen, zorgcoördinatoren en wijk(ziekte)verzorgenden allen een eigen rol hebben. Voor wijkverpleegkundigen heeft Avans+ de opleiding Wijkverpleegkundige. Om verpleegkundigen en verzorgenden op niveau 4 en 3 te ondersteunen heeft Avans+ voor deze medewerkers het ontwikkeltraject Wijkgericht werken (voor niveau 4 en 3) ontwikkeld. Deze opleiding is ontstaan op basis van vraag vanuit de markt.

Waarom Wijkgericht werken

Veel organisaties ontwikkelen kleinschalige wijkteams (ook wel buurtteams genoemd) om te komen tot meer wijkgericht werken. De kern van wijkgericht werken is het terugbrengen en het 'zichtbaar' maken van de wijkverpleegkundige in de wijk en het centraal stellen van het wijkteam. Wijkteams werken zelfstandig, hebben een sterk eigen regelvermogen en dragen een eigen verantwoordelijkheid. Dit vraagt niet alleen om een structuurverandering, maar vooral om een andere manier van werken waarbij het vermogen om klant- en vraaggericht te werken en een optimale samenwerking centraal staan.

Voor wie bedoeld

Deze opleiding is bedoeld voor verpleegkundigen of verzorgenden niveau 4 en 3 die minimaal 8 uur werkzaam zijn in een wijkteam.

Het programma

In het programma van Wijkgericht werken richten we ons met name op de volgende onderwerpen:

+ Zorgverlener en gezondheidsbevorderaar

Het handelen van de zorgprofessional richt zich (waar mogelijk) op versterking van het zelfmanagement van mensen, met het oog op het dagelijks functioneren in relatie tot ziekte/gezondheid. De beoogde resultaten van het handelen zullen dus ook geformuleerd worden op het niveau

van de kwaliteit van leven of het voorkomen van verlies. En ook op het behoud of het verbeteren van aspecten van het dagelijks functioneren. De professional is gericht op het tijdig signaleren van veranderingen in de gezondheidstoestand van de patiënt en de te ondernemen actie. Dat kan zijn door zelf te handelen of door een leidinggevende of andere zorgprofessionals te consulteren en/of in te schakelen.

+ Professional in de relatie tot de cliënt (communicatie en attitude)

Cliënten en hun naasten worden steeds mondiger en vragen om verantwoording. Dit maakt dat de communicatie tussen patiënt en zorgverlener gelijkwaardig en transparant dient te zijn. Dialoog staat centraal. Dit leidt tot beter op de patiënt afgestemde zorg (vraaggericht werken). De verpleegkundige/verzorgende moet ook om kunnen gaan met weerstanden bij de cliënt. Niet alle cliënten zijn even mondig: wie angstig, verward, depressief of erg ziek is, communiceert op een ander niveau.

+ Samenwerken en organiseren (teamlid zijn)

Het is van belang dat de verpleegkundige/verzorgende 'sterk in de schoenen staat' in de samenwerking met de arts, apotheker, wijkverpleegkundige en anderen. Hoe meer de verpleegkundige/verzorgende zich bewust is van de waarde van de eigen kennis en ervaring, hoe beter de samenwerking verloopt. De deelnemer verkent de eigen rol binnen het team en kan sterke en minder sterke punten benoemen binnen het samenwerkingsverband.

+ De verpleegkundige/verzorgende in de wijk als beroepsbeoefenaar

De verpleegkundige/verzorgende werkt vanuit een wijkgericht team in de context van de eerstelijnszorg. Om het nut en de noodzaak van wijkgericht werken beter te kunnen begrijpen is het belangrijk dat de verpleegkundige/verzorgende op de hoogte is van de belangrijkste kernzaken in de omgeving en de ontwikkelingen in de eerstelijnszorg. Niveau 4 en 3 kan overstijgend aan de dagelijkse werk-

zaamheden meedenken over onder andere het verpleegbeleid, kwaliteitsrichtlijnen en protocollen, mits gekoppeld aan de directe individuele zorg. Daarnaast leert de deelnemer ook wat ambassadeurschap betekent.

De laatste bijeenkomst staat in het teken van de vraag: Hoe ga ik als verpleegkundige/verzorgende nu in de wijk verder?

Methodiek

De opleiding Wijkgericht werken is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma activerende en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers worden zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. We werken met professionele docenten uit de beroepspraktijk. De verschillende onderdelen worden met een opdracht afgerond. De opleiding wordt afgesloten met een eindopdracht.

In de opleiding wordt gewerkt aan een persoonlijk leerdoel. De deelnemer vraagt tijdens de opleiding en in het werkveld feedback op het eigen handelen. Tijdens het traject worden inter- en supervisiebijeenkomsten ingepland.

Tijdsinvestering

De opleiding duurt ongeveer 5 maanden en telt 6 bijeenkomsten, exclusief toetsing. De opleiding wordt met name incompany gegeven en het rooster wordt in overleg gepland. De gemiddelde studiebelasting is 4 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

Na deze module kan de verpleegkundige/verzorgende in de wijk het cliëntensysteem op de juiste wijze betrekken bij de zorg. Ook kan zij tijdig veranderingen in de gezondheidstoestand van de cliënt signaleren en onderneemt hierop actie zodat erger wordt voorkomen. De verpleegkundige/verzorgende kan de zorg coördineren in individuele en stabiele situaties. De verpleegkundige/verzorgende in de wijk kan actief een bijdrage leveren aan het goed functioneren van het wijk-



team, zowel binnen de organisatie als naar buiten toe, in samenwerking met ketenpartners. Ze is ook een ambassadeur van de organisatie.

Het diploma

Bij succesvolle afronding van de opleiding Wijkgericht werken ontvangt u het certificaat Wijkgericht werken.

Opleidingsplaats en startdata

De opleiding wordt met name incompany verzorgd. Heeft u als individu interesse in dit ontwikkeltraject, neem dan gerust contact op om de mogelijkheden te bespreken.



Wanneer een totale opleiding nu niet is wat u nodig heeft Avans⁺ biedt ook losse modules aan

De ontwikkeltrajecten van Avans⁺ zijn zeer praktijkgericht. Gedurende de gehele opleiding is er dus altijd integratie tussen theorie en praktijk. Daarnaast staan professionele rolontwikkeling en inhoud centraal. In sommige gevallen kan een ontwikkelvraag enkel liggen op inhoud of juist op professionele rolontwikkeling. U werkt bijvoorbeeld op een somatische afdeling in het verpleeghuis en u heeft behoefte aan verdieping in psychogeriatric. Het is dan mogelijk de module Psychogeriatric uit de opleiding Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis (VVP) te volgen. Heeft u als wijkverpleegkundige behoefte aan verdieping op diabetes mellitus volg dan de module Diabetes mellitus en cardiovasculair risicomanagement (DM/CVRM). U sluit dan aan bij een opleidingsgroep bij de start van de betreffende module.

Voor de praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ en jeugdverpleegkundigen die zich willen verdiepen in de psychiatrische ziektebeelden bij jongeren is er bijvoorbeeld een interessante module ontwikkeld: Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren (PPI jongeren). Dit is de enige module die geen onderdeel is van een totale opleiding.

Een module sluit u altijd af met een eindtoets zoals een kennistoets en/of een proeve van bekwaamheid. Bij het goed doorlopen van de module ontvangt u een certificaat.

Los te volgen modules zijn:

- + Astma/COPD
- + Diabetes mellitus en cardiovasculair risicomanagement (DM/CVRM)
- + Psychiatrische problemen identificeren (PPI)
- + Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren (PPI jongeren)
- + Psychogeriatric
- + Ouderenzorg in de huisartsenpraktijk
- + Professionele rolontwikkeling 1 & 2 praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner
- + Somatische aspecten in het verpleeghuis.

Astma/COPD

Waarom Astma/COPD

Het competentieprofiel van de praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk van de Landelijke Huisartsen Vereniging (LHV) noemt zorg voor Astma/COPD een belangrijk aandachtsgebied van de praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner. Deze module belicht specifieke aspecten van het functioneren van de praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner bij het uitvoeren en het opzetten van een Astma/COPD spreekuur in de huisartsenpraktijk. De directe patiëntenzorg staat centraal. Het accent ligt, naast voorlichting en educatie, op drie medische activiteiten die zich lenen voor taakdelegatie en protocollering.

Voor wie bedoeld

U denkt en werkt op minimaal hbo niveau en u wilt uw functie van praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner verdiepen en verbreden. De module is ook geschikt voor praktijkverpleegkundigen werkzaam in bijvoorbeeld een verpleeghuis of de gehandicaptenzorg, die een specialistische rol ten aanzien van Astma/COPD (gaan) vervullen. Voor deelnemers binnen deze doelgroepen wordt in een aparte bijeenkomst de vertaling gemaakt naar het eigen werkveld. Tijdens deze module dient u een leer-/werkplaats te hebben in een huisartsenpraktijk of organisatie voor langdurige zorg voor minimaal 8 uur per week.

Het programma

U leert een protocollair spreekuur op te zetten en uit te voeren volgens de relevante NHG- en zorgstandaarden Astma en COPD. U oefent gesprekstechnieken en leert leefstijladviezen uit te brengen. Ook leert u zelfmanagement en therapietrouw van patiënten te bevorderen. We besteden aandacht aan de verschillende disciplines in de ketenzorg en ketenmanagement bij Astma/COPD:

- + Longverpleegkundige (saneren)
- + Fysiotherapeut (bewegen bij COPD)
- + Klinisch chemicus (allergietesten)
- + Diëtiste (voeding bij COPD)
- + Kinderlongarts en kinderlongverpleegkundige (astma bij kinderen).

Ook bespreken we verschillende diagnostische onderzoeken op het gebied van spirometrie. Daarnaast krijgt u een inhalatievaardigheidstraining (Stichting IMIS).

Methodiek

De module is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma activerende en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers worden zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Veel docenten oefenen zelf een beroep uit in de eerstelijns en zijn gespecialiseerd in Astma/COPD. U sluit de module af met een kennistoets en een vaardigheidstoets, zodat u kunt aantonen dat u de gewenste competenties heeft ontwikkeld.

Tijdsinvestering

Deze module duurt ongeveer 7 maanden en telt 14 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijdse weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 6 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

U heeft kennis over anatomie, fysiologie en pathologie van Astma/COPD en van relevante NHG-standaarden. U kunt zelfstandig een spreekuur Astma/COPD opzetten en uitvoeren. U weet voor uw patiënt de juiste inhalatietechniek te kiezen en u kunt controleren of de beoogde effecten optreden. U interpreteert en instrueert diagnostische onderzoeken zoals spirometrie. U kunt de ernst van lichamelijke klachten in beeld brengen aan de hand van verschillende scorelijsten. Verder beschikt u over consultvaardigheden (op het gebied van onder andere anamnese, evaluatie klachten, voorlichting ziektebeelden, beoordelen en effect behandeling), waarmee u het individuele zorgplan kunt toepassen en in staat bent de streefdoelen te beoordelen en te evalueren. Na afronding van de module bent u in staat om patiënten te begeleiden in het stoppen met roken conform de Stimedica-methode.

Het diploma

Bij succesvolle afronding ontvangt u een certificaat van de module Astma/COPD. Accreditering wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN. Daarnaast ontvangt u een IMIS-certificaat.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de module volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Deze module is een onderdeel van de opleiding Praktijkverpleegkundige/Praktijkondersteuner in de Huisartsenpraktijk Somatiek (VHP/POH-S). Wanneer u alle modules uit het totale programma (zie pagina 24) succesvol heeft doorlopen dan ontvangt u het postbachelordiploma Praktijkverpleegkundige/Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk Somatiek.

Diabetes mellitus en cardiovasculair risicomanagement (DM/CVRM)

Waarom DM/CVRM

Het competentieprofiel van de praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk van de Landelijke Huisartsen Vereniging (LHV) noemt diabeteszorg met cardiovasculair risicomanagement een belangrijk aandachtsgebied van de praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner. Deze module belicht specifieke aspecten van het functioneren van de praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner bij het uitvoeren en het opzetten van een DM/CVRM spreekuur in de huisartsenpraktijk. De directe patiëntenzorg staat daarbij centraal.

Voor wie bedoeld

U denkt en werkt op minimaal hbo niveau en u wilt uw functie van praktijkverpleegkundige/praktijkondersteuner verdiepen en verbreden. De module is ook uitermate geschikt als bijscholing voor praktijkverpleegkundigen werkzaam in bijvoorbeeld een verpleeghuis of de gehandicaptenzorg, die een specialistische rol ten aanzien van DM/CVRM (gaan) vervullen. Voor deelnemers binnen deze doelgroepen wordt in een aparte bijeenkomst de vertaalslag gemaakt naar het eigen werkveld. Tijdens deze module dient u een leer-/werkplaats te hebben in een huisartsenpraktijk of organisatie voor langdurige zorg voor minimaal 8 uur per week.

Het programma

U leert een protocollair spreekuur op te zetten en uit te voeren volgens de relevante NHG- en zorgstandaarden DM/CVRM. U oefent uw gesprekstechnieken en leert leefstijladviezen uitbrengen. Ook leert u zelfmanagement en therapietrouw van patiënten te bevorderen. We bespreken de medicamenteuze behandeling van de ziektebeelden DM/CVRM: therapie, werking, bijwerkingen en contra-indicaties. Ook oefenen we op praktische vaardigheden (BMI, bloeddrukmeting, EAI, bloedglucosemeting en voetonderzoek).

Methodiek

De module DM/CVRM is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma interactieve en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers worden zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Veel docenten oefenen zelf een beroep uit in de eerstelijns en zijn gespecialiseerd in diabeteszorg. U sluit de module af met een kennis- en vaardigheden-toets, zodat u kunt aantonen dat u de gewenste competenties heeft ontwikkeld.

Tijdsinvestering

Deze module duurt ongeveer 10 maanden en telt 16 bijeenkomsten, inclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijdse weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 8 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

U heeft kennis over de anatomie, fysiologie en pathologie van DM/CVRM en van de relevante NHG-standaarden. U kunt een spreekuur DM/CVRM opzetten en uitvoeren volgens de geldende NHG-standaarden. U integreert medisch inhoudelijke kennis met vaardigheden binnen het consult door de opgedane kennis van indicatiestelling, contra-indicaties en bijwerkingen met betrekking tot medicamenteuze behandeling toe te passen. U bent in staat opgedane kennis te vertalen naar een individueel behandelplan, inclusief leefstijladviezen, voor uw patiënten met DM/CVRM. U bevordert daarbij het zelfmanagement en de therapietrouw van uw patiënten. Verder beschikt u over consultvaardigheden (anamnese, evaluatie klachten, voorlichting ziektebeelden, beoordelen, effect behandeling), waarmee u het individuele zorgplan kunt toepassen en in staat bent de streefdoelen te beoordelen en te evalueren.

Het diploma

Bij succesvolle afronding ontvangt u een certificaat van de module Diabetes mellitus en cardiovasculair risicomanagement. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de module volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Deze module is een onderdeel van de opleiding Praktijkverpleegkundige/Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk Somatiek (VHP/POH-S). Wanneer u alle modules uit het totale programma (zie pagina 24) succesvol heeft doorlopen dan ontvangt u het postbachelordiploma Praktijkverpleegkundige/Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk Somatiek.



Psychiatrische problemen identificeren (PPI)



Waarom PPI

In toenemende mate worden zorg- en hulpverleners geconfronteerd met complexe problematiek. Naast de diverse psychosociale en/of medische problemen lijden cliënten aan psychiatrische problemen zoals angsten en depressies. Het is van belang dat u de klachten tijdig herkent en signaleert en de juiste opvolging binnen de keten realiseert. Dit verbetert de kwaliteit van zorg en voorkomt chroniciteit.

Voor wie bedoeld

U bent geïnteresseerd in de laatste ontwikkelingen op het gebied van herkenning en behandeling van psychiatrische problematiek. U wilt weten welke mogelijkheden er binnen uw professie liggen en wanneer het nodig is een andere professie in te schakelen. U heeft bijvoorbeeld een afgeronde opleiding SPH of MW en u bent als zodanig werkzaam in de praktijk. Of u bent werkzaam als praktijkondersteuner binnen een huisartsenpraktijk of zorggroep en u wilt zich verder ontwikkelen op het gebied van psychiatrie.

Het programma

In deze module PPI komen diverse psychiatrische stoornissen aan bod. We richten ons met name op de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de stoornis te herkennen en de juiste doorverwijzing te realiseren. De volgende onderwerpen staan op de agenda:

+ Introductie psychiatrische stoornissen

Psychiatrische problemen spelen zich af in de beleving van mensen en binnen menselijke relaties. Bij het stellen van een psychiatrische diagnose wordt het criterium gehanteerd dat de stoornis beperkingen met zich meebrengt in het sociale, beroepsmatige en interpersoonlijke functioneren. U krijgt een introductie van de diverse psychiatrische stoornissen waarmee u als zorg- en hulpverlener te maken kunt krijgen.

+ Diagnosticeren/classificeren (volgens DSM 5)

De indeling van psychiatrische stoornissen gebeurt door middel van internationaal vastgestelde criteria voor het stellen van psychiatrische diagnoses. Deze criteria staan in het DSM model (Diagnostic Statistical Manual) en zullen we tijdens de opleiding behandelen.

+ Stemmingsstoornissen

Depressie is een aandoening die vaak moeilijk wordt herkend en daardoor vaak onbehandeld blijft. Het is van belang dat u de symptomen herkent zodat er een goede behandeling geboden kan worden. De Stepped Care-behandeling komt onder andere aan bod.

+ Angststoornissen

Angststoornissen zijn die aandoeningen waarbij angst/paniek/vermijding als voornaamste symptoom optreedt. U maakt kennis met de richtlijnen van de gewenste behandelingen. U leert angststoornissen herkennen en u weet wanneer u moet doorverwijzen.

+ Inleiding persoonlijkheidsstoornissen en borderline

De borderline persoonlijkheidsstoornis neemt in de dagelijkse praktijk van de hulpverlener een bijzondere plaats in en vraagt om een specifieke aanpak. Mensen met een borderline persoonlijkheidsstoornis verkeren op de grens van een persoonlijkheidsstoornis en psychose. Zij hebben (soms extreme) wisselingen in hun gevoel, stemming en gedrag, ze

hebben een instabiel zelfbeeld en zijn instabiel in het onderhouden van relaties. Tijdens dit onderwerp oefent u gespreksvaardigheden en bespreekt u casuïstiek.

+ Verslavingszorg

In deze bijeenkomst leert u verschillende vormen van verslaving kennen. Wat zijn de oorzaken en gevolgen van een verslaving en hoe kunt u de begeleiding het beste organiseren.

+ Rouw- en verliesverwerking

In deze bijeenkomst worden de meest voorkomende aspecten van rouw- en verliesverwerking behandeld en de effecten die deze hebben op cliënten.

+ Overige onderwerpen

We behandelen theoretische achtergronden en behandel- en begeleidingsmethoden van veel voorkomende aandoeningen, zoals autismespectrum-stoornissen en dementie. Tevens besteden we aandacht aan farmacologie.

Methodiek

Theoretische en praktische kennis wordt overgebracht volgens de laatste richtlijnen, opgesteld door het Trimbos-instituut. De module PPI heeft activerende en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen. Uw werkervaring en die van uw mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. De docenten hebben veel praktijkervaring binnen de geestelijke gezondheidszorg. U rondt de theorie af met een tentamen en tijdens de afsluitende bijeenkomst presenteert u uw praktijkopdracht binnen het thema: hoe profileer ik mijn kwaliteiten in de ketenzorg?

Tijdsinvestering

De module duurt ongeveer 8 maanden en telt 13 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijdse weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 5 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

U bent bekend met de diverse psychiatrische stoornissen waar u als hulpverlener mee te maken kunt krijgen. U heeft uw kennis over de meest voorkomende stemmings-, angst- en persoonlijkheidsstoornissen verdiept. U herkent de stoornis, u kunt opvolging bieden en u weet wanneer u moet doorverwijzen. U kent de richtlijnen, behandelingen en begeleidingsmethoden van het Stepped Care Model en u heeft uw gespreksvaardigheden verder ontwikkeld. U bent bekend met de indeling van psychiatrische stoornissen door middel van internationaal vastgestelde criteria voor het stellen psychiatrische diagnoses: DSM.

Het diploma

Bij succesvolle afronding van de module ontvangt u een certificaat Psychiatrische problemen identificeren. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN en BAMw.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de module volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

De module PPI maakt onderdeel uit van de opleiding Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ (POH-GGZ). Wanneer u alle modules uit het totale programma (zie pagina 18) succesvol heeft doorlopen dan ontvangt u het postbachelordiploma Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ.

Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren (PPI jongeren)

Waarom PPI jongeren

De huidige problematiek bij jongeren binnen het werkveld van de hulpverlener in de jeugdzorg vraagt om een meer professionele aanpak. In toenemende mate wordt men geconfronteerd met complexe problematiek. Naast de diverse psychosociale problemen, lijden jongeren steeds vaker aan psychiatrische problemen zoals angsten en depressies. Dit vraagt om meer kennis en kunde van hulpverleners vandaag de dag. Als de hulpverlener problemen tijdig herkent én weet hoe te handelen, zal dit ten goede komen aan de jeugdhulpverlening. De module PPI jongeren helpt u hierbij.

Voor wie bedoeld

Om toegelaten te worden is een afgeronde relevante opleiding nodig, zoals een mbo of hbo opleiding in maatschappelijk werk of sociaal pedagogische hulpverlening. Of u bent met een andere opleidingsachtergrond werkzaam als hulpverlener in jeugdzorg of jeugdhulpverlening. Deze module is bedoeld voor wie geïnteresseerd is in de laatste ontwikkelingen op het gebied van herkenning en begeleiding van psychiatrische problematiek bij jongeren en voor wie de deskundigheid op het gebied van psychiatrie verder wil ontwikkelen.

Het programma

De volgende onderwerpen staan op de agenda:

+ Ontwikkelingen binnen jeugdzorg en de behandelvisie van de organisatie

De deelnemer maakt kennis met de meest recente ontwikkelingen binnen jeugdzorg. Individuele leerdoelen en een plan van aanpak worden opgesteld door de deelnemer. De recente ontwikkelingen en de behandelvisie van de eigen organisatie worden tijdens deze bijeenkomsten gekoppeld aan de eigen werkpraktijk.

+ Wat is normaal pubergedrag?

Er is een onderscheid te maken in normaal en abnormaal pubergedrag, waarbij uitgegaan wordt van de gewone ontwikkeling van jongeren. De begeleiding van ontspoord pubergedrag wordt behandeld. Hierbij komt de ontwikkeling van het kind, tot en met de adolescentie, en de invloed van intelligentie en sociale omgeving op gedrag aan bod.

+ Psychiatrische stoornissen

Bij het stellen van een psychiatrische diagnose wordt het criterium gehanteerd dat de stoornis beperkingen met zich meebrengt in het sociale, beroepsmatige en interpersoonlijke functioneren. Er komen diverse psychiatrische stoornissen aan bod waar hulpverleners in de jeugdzorg en jeugdhulpverlening mee te maken kunnen krijgen. Het classificatiesysteem volgens DSM V en de Cap-J, de "DSM voor de jeugdzorg", wordt behandeld en kan worden toegepast.

+ Stemmingsstoornissen

Diverse stemmingsstoornissen zoals depressie, dysthymie en bipolaire stoornis komen aan bod. Ook het ontstaan en de behandeling van stemmingsstoornissen worden behandeld. Depressie is een aandoening die vaak moeilijk wordt herkend en daardoor onbehandeld blijft. Het is van belang de symptomen te herkennen, zodat er een goede behandeling plaats kan vinden. De Stepped Care-behandeling en toepassing in de praktijk komt aan bod.

+ Angststoornissen

Angststoornissen zijn aandoeningen waarbij angst, paniek en vermijding als voornaamste symptomen optreden. Het herkennen van angststoornissen en de richtlijnen voor behandeling hiervan worden besproken.

+ Persoonlijkheidsstoornissen

Persoonlijkheidsstoornissen belemmeren vaak het persoonlijke en sociale functioneren. Jongeren met persoonlijkheidsstoornissen vallen doorgaans op door karakteristieke gedragingen en emoties. Naast signaleren is het van belang deze emoties en gedragingen te interpreteren.



+ Borderline persoonlijkheidsstoornis

De deelnemer leert de borderline persoonlijkheidsstoornis te plaatsen in het kader van de verschillende persoonlijkheidsstoornissen. Jongeren met een borderline persoonlijkheidsstoornis hebben (soms extreme) wisselingen in hun gevoel, stemming en gedrag en zijn instabiel in het onderhouden van hun zelfbeeld en relaties. Gespreksvaardigheden worden geoefend en casuïstiek wordt besproken.

+ Autisme

De term autismespectrum verwijst naar een zeer diverse groep personen bij wie de sociale (en andere) problemen verschillen in type en ernst van beperkingen. De autismespectrum stoornissen en het kunnen herkennen van symptomen die kunnen wijzen op een autismespectrum stoornis komen aan bod. Het zijn pervasieve ontwikkelingsstoornissen met ingrijpende gevolgen voor de ontwikkeling van jongeren.

+ Verslaving en loverboy problematiek

Diverse vormen van verslaving worden behandeld waarbij de deelnemer verbanden kan leggen tussen deze problematiek en de eigen cliëntenpopulatie. Datzelfde geldt voor de loverboy-problematiek van zowel jongens als meisjes, die behandeld wordt in de breedste uitingsvorm.

+ Psychofarmaca

De verschillende psychofarmaca en de meest voorkomende bijverschijnselen worden besproken.

Methodiek

De module PPI jongeren is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma interactieve en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Met docenten uit de beroepspraktijk, intervisie, interactieve en innovatieve leermiddelen ondersteunen wij u in dit leerproces. Casuïstiek en gespreksvaardigheden komen uitgebreid aan bod via verschillende stromingen en methodieken voor psychologische gespreksvoering. Er wordt geoefend met de diverse technieken gekoppeld aan de uitingen van ziektebeelden. Binnen deze bijeenkomsten wordt gebruik gemaakt van een trainingsacteur, waardoor de deelnemers in een veilige omgeving kunnen oefenen en feedback krijgen op hun gespreksvaardigheden.

De opleiding wordt afgerond met het voltooien van een case-study opdracht, reflectie op uw persoonlijk ontwikkeltraject en een eindgesprek.

Tijdsinvestering

De module duurt ongeveer 7 maanden en telt 15 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijdse weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 5 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

Na het doorlopen van de module beheerst u de basiskennis om psychiatrische problemen bij jongeren te identificeren. U bent op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van herkenning en behandeling van psychiatrische problematiek en bent beter in staat om:

- + Tijdig psychiatrische problematiek bij jongeren te herkennen
- + Volgens het Stepped Care-model te kunnen handelen
- + Onderscheid te maken tussen normaal en abnormaal pubergedrag.

Daarnaast bent u bekend met:

- + Het classificatiesysteem volgens de DSM V
- + Het toepassen van de CAP-J binnen de eigen jongerenpopulatie
- + De verschillende stromingen in psychologische gespreksvoering
- + Psychofarmaca en bijverschijnselen
- + Diverse vormen van verslaving en loverboy problematiek.

U handelt professioneel en maakt uw eigen handelen bespreekbaar met collega's. Ook laat u zien dat u de ontwikkelingen bij kunt houden. Dit zal leiden tot meer adequate, snellere en betere resultaten in de begeleiding van de doelgroep. U voelt zich zekerder in de gekozen wijze van behandeling die de jongeren krijgen aangereikt.

Het diploma

Na succesvolle afronding ontvangt u een certificaat van de module Psychiatrische problemen identificeren bij jongeren. Accreditatie wordt verstrekt door het Kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN en door het register BAMw.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de module volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Wilt u zich na deze opleiding nog verder ontwikkelen, bekijk dan de opleiding Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ (POH-GGZ) voor de sociaal psychiatrisch verpleegkundige.



Psychogeriatric

Waarom Psychogeriatric

De inzet van praktijkverpleegkundigen bij (kwetsbare) ouderen is overal anders georganiseerd. De ervaring leert dat praktijkverpleegkundigen zowel op psychogeriatric als somatische afdelingen werken. Gezien de doelgroep, zal bij somatische problematiek vaak ook psychogeriatric problematiek optreden. Het is daarom van belang dat de praktijkverpleegkundige op de hoogte is van de meest voorkomende ziektebeelden bij ouderen en weet hoe hierbij te handelen. Ook steeds meer ouderen met psychiatrische ziektebeelden zijn aangewezen op speciale zorg en zien we terug in de intramuraal setting. Met de module Psychogeriatric ontwikkelt u specialistische kennis en kunde op dit gebied.

Voor wie bedoeld

U bent een BIG-geregistreerd verpleegkundige of een gediplomeerd praktijkondersteuner. U denkt en werkt minimaal op hbo niveau. U werkt of gaat werken met (kwetsbare) ouderen en u heeft behoefte aan meer gespecialiseerde kennis op het gebied van psychogeriatric.

Het programma

De volgende onderwerpen worden behandeld in de module Psychogeriatric:

- + Normale veroudering
- + Activiteiten en passiviteiten van het dagelijks leven
- + Dementie
- + Gedragsproblemen
- + Agressie
- + Rouw en trauma
- + Psychiatrische patiënt
- + BOPZ en farmacotherapie
- + Ouderenmishandeling en ongewenste intimiteit.

Methodiek

De module Psychogeriatric is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma activerende en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Veel docenten oefenen zelf een beroep uit in de (langdurige) zorg.

U sluit de module af met een kennistoets.

Tijdsinvestering

De module duurt ongeveer 6 maanden en telt 10 bijeenkomsten. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijdse weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is ongeveer 4 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

U bent op het gebied van de psychogeriatric toegerust om vraagverheldering en triage te doen voor de arts. U bent in staat vraagstukken te analyseren en tot een oordeel te komen of doorverwijzing noodzakelijk is. U onderbouwt die doorverwijzing door middel van instrumenten die u worden aangereikt in de module. Waar mogelijk handelt u zaken zelf af. Als de arts of andere behandelaar (op basis van uw voorwerk) de diagnose heeft gesteld en het behandelplan heeft opgesteld, kunt u de vertaling maken naar mantelzorgers en andere zorgmedewerkers. Waar nodig rapporteert u zelf in het zorgdossier om de afgesproken acties met de arts in het zorgplan vast te leggen.

Het diploma

Bij succesvolle afronding ontvangt u een certificaat voor de module Psychogeriatric. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

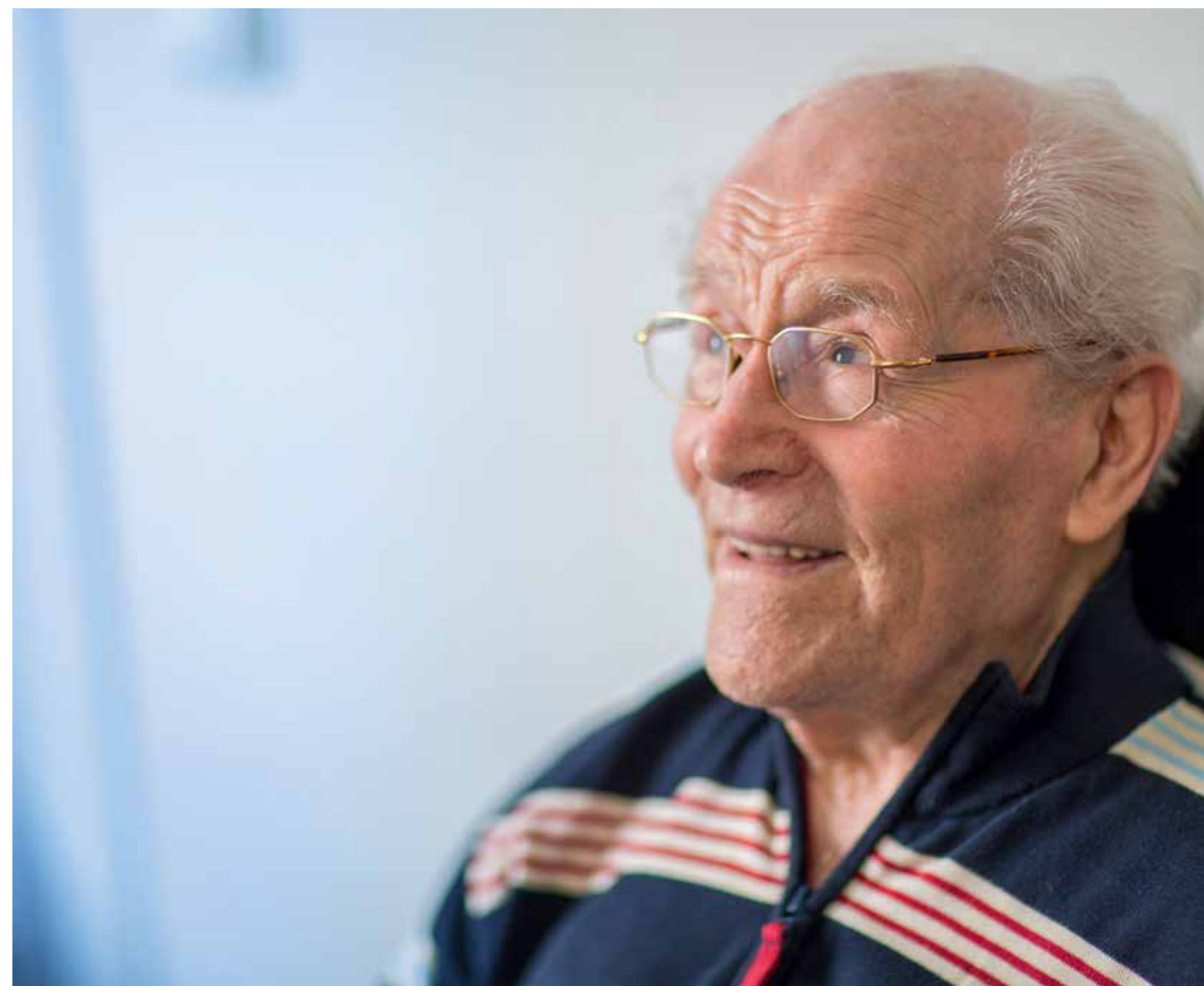
Opleidingsplaats en startdata

U kunt de module volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

De module Psychogeriatric maakt onderdeel uit van de opleiding Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis. Wanneer u alle modules uit het totale programma (zie pagina 30) succesvol heeft doorlopen dan ontvangt u het postbachelordiploma Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis. Binnen elke organisatie zijn personen nodig die zorgen voor

de juiste afstemming tussen afdelingen, zorgen voor het inrichten en organiseren van de werkzaamheden en het realiseren van de gewenste resultaten. De personen die dit doen zijn gebaat bij het opdoen van bedrijfskundige kennis en inzichten die zij kunnen toepassen in de praktijk, denk hierbij bijvoorbeeld aan Professioneel leidinggeven of Leidinggeven als nieuwe uitdaging. Laat u informeren over wat het beste bij u past.



Ouderenzorg in de huisartsenpraktijk

Waarom Ouderenzorg in de huisartsenpraktijk

Met de verwachte groei van het aantal ouderen stijgt tegelijkertijd de verwachte toename van het aantal mensen met chronische aandoeningen en daarmee de zorgvraag. Gemiddeld komt iemand 6 keer per jaar bij de huisartsenpraktijk, maar dat verdrievoudigd zich boven de 65 jaar. Gezien de toenemende zorgvraag van ouderen zal de zorg zich in toenemende mate op ouderen richten. Veel ouderen krijgen te maken met multimorbiditeit (meerdere chronische ziekten). Dat gaat vaak samen met beperkingen in het dagelijks functioneren, verlies van zelfredzaamheid, autonomie en een toenemende behoefte aan professionele zorg en ondersteuning. De verwachting is dat de groeiende groep ouderen steeds meer gebruik zal maken van gezondheids-

voorzieningen. Voor dit veranderingsproces is behoefte aan bevoegde en bekwame professionele beroepsbeoefenaren, zoals goed opgeleide praktijkverpleegkundigen in de huisartsenpraktijk. Met deze gedachte als uitgangspunt is de module Ouderenzorg voor praktijkverpleegkundigen in de huisartsenpraktijk ontwikkeld.

Voor wie bedoeld

U denkt en werkt op hbo niveau. U bent werkzaam in de eerstelijns zorg (bijvoorbeeld als praktijkverpleegkundige/ praktijkondersteuner, casemanager ouderen of wijkverpleegkundige) en u wilt uw kennis rondom de kwetsbare oudere vergroten.

Het programma

Voor een goede aansluiting bij de ontwikkelingen in het verpleegkundig beroep is bij het samenstellen van het programma gebruik gemaakt van het beroepsprofiel 2020 en van het visiedocument over de toekomstige ouderen zorg van CSO, NFU en ZonMw. Het programma start met een inleiding ouderen zorg en het begrip kwetsbare ouderen. U krijgt handvatten aangereikt om methodisch een zorgplan op te stellen en te kunnen werken met meetinstrumenten voor het inkaarten van kwetsbare ouderen. Tijdens de bijeenkomsten die volgen, worden ziektebeelden (zoals dementie, neurologische ziektebeelden bij kwetsbare ouderen, decubitus en wonden), vallen en valpreventie en samenhangende thema's nader besproken en uitgewerkt. Ook komen ouderen mishandeling, mantelzorg, empowerment en polyfarmacie aan bod. Er is aandacht voor de adaptieve opgaven bij chronisch zieken en uw rol daarbij.

Methodiek

Elke bijeenkomst start met een korte inhoudelijke inleiding. Deze wordt direct gevolgd door praktijktoepassing. De opleiding is competentiegericht opgezet en het programma omvat interactieve en praktijkgerichte onderwijsvormen. Uw eigen werkervaring en die van de mededeelnemers, wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Bij kwetsbare ouderen krijgt u te maken met complexe zorgvragen. Zeer complexe en multidisciplinaire zorg wordt geleverd in het verpleeghuis: u wordt uitgenodigd daar een kijkje te nemen. De module wordt afgesloten met een kennistoets en een reflectie op een praktijkcasus.

Tijdsinvestering

De module duurt ongeveer 5 maanden en telt 11 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijd werkt u aan opdrachten (op uw leer-/ werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 4 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

U bent in staat om kwetsbare ouderen te herkennen en verschillende ziektebeelden bij ouderen vanuit diverse perspectieven te bekijken. U herkent signalen en u kunt vervolgens op een effectieve wijze de juiste zorg in kaart brengen en inzetten. Bij chronisch zieken kunt u adaptieve opgaven herkennen. U kent de meest voorkomende geriatrische ziektebeelden in de eerstelijns en u kunt de zorg voor de cliënt optimaliseren door ook de draagkracht en draaglast van de mantelzorg te analyseren. U herkent de signalen van ouderen mishandeling en u kunt op de juiste wijze handelen bij vermoedens hiervan. Tenslotte bent u ook in staat om kritisch te reflecteren op uw eigen professionaliteit en effectiviteit, bent zich bewust van de invloed van het eigen functioneren op anderen en kunt u op basis hiervan handelingsalternatieven ontwikkelen.

Het diploma

Bij succesvolle afronding ontvangt u een certificaat voor de module Ouderenzorg in de huisartsenpraktijk. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de module volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

De module Ouderenzorg in de huisartsenpraktijk is een verdiepingmodule op de opleiding Praktijkverpleegkundige/ praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk. Voor verdere verdieping in ouderen zorg kunt u de modules Somatische aspecten en Psychogeriatric van de opleiding Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis volgen. Laat u informeren over wat voor u de juiste keuze is.



Professionele rolontwikkeling 1 & 2 praktijkverpleegkundige/ondersteuner

Waarom Professionele rolontwikkeling 1 & 2 praktijkverpleegkundige/ondersteuner

Ten gevolge van taakherschikkingen bij huisartsen en ouderengeneeskundigen, wordt de professionele rol in praktijkvoering sterker gepositioneerd. De praktijkverpleegkundige/ondersteuner moet dit oppakken, duidelijk grip hebben op haar functie en moet leren te sturen binnen de omgeving waarin zij werkzaam is. Daarnaast dient zij inhoudelijk kennis te hebben en beargumenteerd stelling te nemen in keuzes die zij maakt.

De modules Professionele rolontwikkeling 1 & 2 richten zich op het doelgericht ontwikkelen van de professionele rol in de zorgverlening en praktijkvoering, door middel van versterking van onder andere communicatieve vaardigheden en samenwerking. Maar ook het vergroten van inhoudelijke kennis op het gebied van wetgeving en GVO is wenselijk. De modules behandelen de positionering, profilering en inhoudelijke ontwikkeling van de functie van praktijkverpleegkundige/ondersteuner in het verpleeghuis, een centrum voor wonen en zorg, verstandelijk gehandicaptenzorg of huisartsenpraktijk.

Aan alle CanMedsrollen (pagina 7) wordt aandacht besteed.

Voor wie bedoeld

U denkt en werkt minimaal op hbo niveau en u heeft een functie als praktijkverpleegkundige/ondersteuner in de eerder genoemde werkvelden. U wilt uw functie als praktijkverpleegkundige/ondersteuner verdiepen en verbreden en werken aan bewustwording van uw rol. U beoogt een verbetering van uw prestaties.

Voor de duur van de module dient u een leer-/werkplek te hebben voor minimaal 8 uur per week.

Het programma

In Professionele rolontwikkeling 1 ontwikkelt u reflectievaardigheden en methodische vaardigheden om als zelfstandige praktijkverpleegkundige/ondersteuner aan de slag te gaan. U kijkt naar uw rol als beroepsbeoefenaar. Een persoonlijk ontwikkelplan vormt een belangrijk onderdeel van deze module.

U leert methodisch te handelen, u werkt aan uw consultvaardigheden en gaat aan de slag met individuele voorlichting. Ook werkt u aan het optimaliseren van uw communicatieve vaardigheden. De BIG-wet en de daaruit voortvloeiende consequenties voor uw werkzaamheden komen uitgebreid aan bod. Daarnaast zullen de thema's Samenwerken, Netwerken en Het opzetten van een spreekuur onderdeel zijn van deze module.

Professionele rolontwikkeling 2 is verdiepend op Professionele rolontwikkeling 1. We gaan verder met het verbeteren van uw communicatieve vaardigheden en zoomen verder in op kwaliteitszorg en groepsvoorlichting. U maakt een verbeterplan en er is veel aandacht voor het ontwikkelen van uw attitude in breder perspectief. Afhankelijk van het werkveld waarin uw rolontwikkeling plaatsvindt, gaan we in op specifieke onderdelen. Denkt u hierbij aan therapietrouw, psychosociale aspecten of de complexe zorgvragen binnen de verstandelijk gehandicaptenzorg.

Methodiek

De modules zijn competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma activerende en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mededeelnemers wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Veel docenten oefenen zelf een beroep uit in de langdurige zorg of eerstelijnszorg. U maakt tijdens de module diverse portfolio-opdrachten zodat u kunt aantonen dat u de gewenste competenties heeft ontwikkeld. De modules Professionele rolontwikkeling 1 & 2 rondt u af met een proeve van bekwaamheid, waarbij u de verworven competenties in een gesimuleerde praktijksituatie demonstreert.

Tijdsinvestering

Deze modules maken deel uit van één van de eerder genoemde opleidingen. Afhankelijk van de duur van deze opleiding, is er een aantal bijeenkomsten, met een duur van minimaal 12 en maximaal 18 maanden. U heeft eens per 2 weken les. In de tussentijd werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 6 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

Na afronding van de modules Professionele rolontwikkeling 1 & 2 bent u in staat om op een effectieve wijze een gesprek te voeren met cliënten en ketenpartners, uw eigen werkzaamheden goed te organiseren, verantwoordelijkheid te nemen voor uw eigen handelen en te reflecteren op uw eigen uitvoering. Maar u bent ook in staat gezondheidsvoorlichting te geven op zowel individueel als groepsniveau en initiatief te nemen in kwaliteitsverbetering binnen uw eigen werkzaamheden.

Voor de huisartsenpraktijk geldt dat u motiverende gespreksvoering beheerst. U ontvangt daarvoor een certificaat Motiverende Gespreksvoering.

In de intramurale setting kunt u:

- + In een niet-managementrol situationeel leiderschap hanteren
- + Een vertaalslag maken van wetenschap/ontwikkelde richtlijnen naar de dagelijkse werkpraktijk
- + Binnen het consult medische en verpleegkundige problemen inventariseren en volgens een methodische werkwijze opvolgen
- + Andere zorgverleners en mantelzorg coachen
- + Uw rol als belangrijke spil in de zorgverlening rondom de cliënt succesvol vorm geven.

Het diploma

Bij succesvolle afronding ontvangt u een certificaat voor de module Professionele rolontwikkeling 1 en/of 2. Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.



Opleidingsplaats en startdata

U kunt de module volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

Deze modules zijn onderdeel van de opleidingen Praktijkverpleegkundige/Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk (VHP), Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis (VVP) of Praktijkverpleegkundige in de verstandelijk gehandicaptenzorg (PVG). Het verdient de voorkeur om de modules Professionele rolontwikkeling 1 & 2 beide te volgen. Wanneer u alle modules van de betreffende opleiding afrondt (inclusief intervisie), ontvangt u het postbachelor-diploma van deze opleiding.

Binnen elke organisatie zijn personen nodig die zorgen voor de juiste afstemming tussen afdelingen, zorgen voor het inrichten en organiseren van de werkzaamheden en het realiseren van de gewenste resultaten. De personen die dit doen zijn gebaat bij het opdoen van bedrijfskundige kennis en inzichten die zij kunnen toepassen in de praktijk, denk hierbij bijvoorbeeld aan de masterclass Professioneel coachen of Leidinggeven als nieuwe uitdaging. Laat u informeren over wat het beste bij u past.

Somatische aspecten in het verpleeghuis

Waarom Somatische aspecten in het verpleeghuis

De praktijkverpleegkundige in de langdurige zorg wordt vaak ingezet voorafgaand aan het consult van de arts. Daarom heeft u kennis nodig van veel voorkomende ziektebeelden. Deze worden behandeld in de module Somatische aspecten in het verpleeghuis.

Voor wie bedoeld

U bent een BIG-geregistreerd verpleegkundige of een gediplomeerd praktijkondersteuner. U denkt en werkt minimaal op hbo niveau. U bent werkzaam bij een verpleeghuis, een vergelijkbare zorgsetting of u heeft een ambitie in deze richting. U heeft behoefte aan meer gespecialiseerde kennis op het gebied van somatische aspecten bij (kwetsbare) ouderen in een intramurale setting.

Het programma

In het programma vormen de competentiegebieden van de praktijkverpleegkundige de leidraad, maar vooral de professionele zorgverlening staat centraal.

De volgende onderwerpen staan op de agenda:

- + Orthopedie, vallen en osteoporose
- + Decubitus en wonden
- + Diabetes mellitus
- + COPD en inhalatie
- + Infectieziekten en besmettelijke aspecten, hygiëne
- + Hypertensie en veneuze insufficiëntie, hartfalen
- + CVA
- + Palliatieve zorg en pijn
- + Ethische aspecten bij palliatieve zorg
- + Parkinson en neurorevalidatie.

Methodiek

De module Somatische aspecten in het verpleeghuis is competentiegericht opgezet. Dit betekent dat het programma activerende en praktijkgerichte werk- en onderwijsvormen omvat. Uw eigen werkervaring en die van uw mede-deelnemers wordt zoveel mogelijk in het programma geïntegreerd. Veel docenten oefenen zelf een beroep uit in de langdurige zorg. U sluit de module af door middel van een toets.

Tijdsinvestering

De module duurt ongeveer 6 maanden en telt 10 bijeenkomsten, exclusief toetsing. U heeft eens per 2 weken les. In de tussenliggende weken werkt u aan opdrachten (op uw leer-/werkplek). De gemiddelde studiebelasting is 4 uur per week, dat is exclusief de bijeenkomst.

Het resultaat

U bent in staat om vraagverheldering en triage te doen voor de arts op het gebied van de somatische zorg. U kunt vraagstukken analyseren en bepalen of doorverwijzing noodzakelijk is. U kent de juiste methoden om uw doorverwijzing te onderbouwen. Als de arts of andere behandelaar (op basis van uw voorwerk) een diagnose heeft gesteld en het behandelplan heeft opgesteld, kunt u mantelzorgers en zorgmedewerkers hierbij betrekken. Waar nodig rapporteert u zelf in het zorgdossier om de afgesproken acties met de arts in het zorgplan vast te leggen. Mogelijk voert u, in de rol van praktijkverpleegkundige, de gekozen interventies zelf uit.

Het diploma

Bij succesvolle afronding ontvangt u een certificaat van de module Somatische aspecten in het verpleeghuis. Accreditering wordt gegeven namens het kwaliteitsregister van de beroepsorganisatie V&VN.

Opleidingsplaats en startdata

U kunt de module volgen op diverse locaties in Nederland. Instappen kan in het voor- en in het najaar. De exacte data, locaties en benodigde financiële investeringen vindt u op www.avansplus.nl.

Verder ontwikkelen

De module Somatische aspecten in het verpleeghuis maakt onderdeel uit van de opleiding Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis (VVP). Wanneer u alle modules uit het totale programma (zie pagina 30) succesvol heeft doorlopen dan ontvangt u het postbachelordiploma Praktijkverpleegkundige in het verpleeghuis.





Geef zelf richting aan uw carrière!

U heeft talent, u bent goed op weg, maar u wilt meer! Bij Avans⁺ zijn uw ambities ook de onze. Uw persoonlijke ontwikkeling en de continue verbetering van uw prestaties staan centraal. Met meer dan 200 (post)bachelor- en masteropleidingen is Avans⁺ de toonaangevende opleider voor professionals. Maar onze diensten reiken verder dan opleiden alleen. U kunt bij ons ook terecht voor:

- + Persoonlijk Ontwikkel Advies (POA)
- + EVC-traject (Erkennen Verworven Competenties)
- + Organisatie Ontwikkel Advies
- + Trainingen Persoonlijke vaardigheden
- + Maatwerktrajecten voor organisaties.

Maatwerk & in company

Persoonlijk contact. Praktijkgericht leren. Kennis en ervaring met elkaar delen. Samenwerken. Daar draait het om in onze ontwikkeltrajecten. Maar dan wel met een heel gericht doel: een stap verder komen in de ontwikkeling van uw organisatie. In onze beleving staat deze organisatieontwikkeling niet los van de ontwikkeling van de medewerkers. Met onze ontwikkeltrajecten vergroten wij uw vakkennis en versterken wij uw competenties. Het resultaat is een hogere individuele bijdrage van de individuele medewerker aan de realisatie van de organisatiedoelstellingen. Dát is onze filosofie.

Heeft uw organisatie als geheel een ontwikkelvraag? Maak dan een vrijblijvende afspraak met een van onze accountmanagers voor een ontwikkeltraject op maat. Informeer ook gerust naar een aantal succesvolle maatwerk casussen uit het verleden. Wij laten u graag zien hoe Avans⁺ in het verleden bewezen meetbaar resultaat heeft geboekt met producten op maat. Bel 0900 110 10 10 (lokaal tarief) of mail info@avansplus.nl.

Kwaliteit en keurmerken

Wij vinden het vanzelfsprekend dat u van ons kwaliteit verlangt. Daarom is het goed vooraf te weten hoe anderen over Avans⁺ denken. Lees daarom de referenties in deze brochure aandachtig door. Wie kan u nu beter vertellen over hoe ze een opleiding hebben ervaren, en wat een opleiding echt heeft gebracht in de dagelijkse praktijk, dan onze oud deelnemers.

Raad van Advies

De kwaliteit van de dienstverlening van Avans⁺ wordt bewaakt door de Raad van Advies. De Raad van Advies adviseert de directie over de opleidingsfilosofie, het imago, de integrale kwaliteitsverbetering en de organisatieontwikkeling van Avans⁺.

CEDEO-keurmerk

Al onze opleidingen dragen het CEDEO-keurmerk. CEDEO is een onafhankelijke organisatie die 'human resources improvers', zoals opleidingsinstituten, keurt op:

- + Klanttevredenheid
- + Kwaliteit
- + Continuïteit
- + Bedrijfsgerichtheid.

Opleiding specifiek keurmerk

Bijna alle opleidingen ontwikkelt Avans⁺ in samenwerking met brancheverenigingen of vooraanstaande bedrijven in de markt. Veel opleidingen leiden dan ook tot een specifiek door de branche erkend diploma of certificaat. Avans⁺ heeft als beleid dat alle masteropleidingen door de NVAO moeten worden geaccrediteerd. Dit betekent dat de opleiding voldoet aan de eisen die de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eraan stelt. Daarnaast zijn verschillende opleidingen erkend door de Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs Nederland (SPHBO).

Adviesgesprek

U wilt een weloverwogen beslissing nemen over de richting waarin u uzelf wilt ontwikkelen. Heeft u na het lezen van deze brochure nog twijfels of u bent u juist nieuwsgieriger geworden en zit u vol vragen? Maak dan een afspraak voor een vrijblijvend adviesgesprek met de projectleider van de opleiding waarin u geïnteresseerd bent. Hij of zij kan uw vragen beantwoorden en u adviseren over de geschiktheid van de opleiding in relatie tot uw ambities. U kunt een afspraak maken door te bellen met 0900 110 10 10 (lokaal tarief) of door te mailen naar info@avansplus.nl.

Persoonlijk Ontwikkel Advies (POA)

Heeft u het vermoeden te beschikken over verborgen talenten? Breng dan uw ambities in kaart met het Persoonlijk Ontwikkel Advies. Dit advies bestaat uit verschillende assessments, capaciteits- en persoonlijkheidstesten. Bij de meest uitgebreide variant neemt u bovendien deel aan diepte-interviews en een attitudetest. Na afloop bespreekt u de resultaten van de testen met de assessor of (NIP) psycholoog. Samen stippelt u uw persoonlijke leerroute uit om op het door u gewenste niveau te kunnen spelen. Niet alleen u heeft baat bij inzichtelijke ambities. Ook uw werkgever heeft hier profijt van. Hij weet wat voor speler hij in huis heeft! Wilt u meer weten over dit product? Maak dan een afspraak met onze POA adviseur.

Inschrijven

Bent u ervan overtuigd dat u met het ontwikkeltraject van uw keuze gaat scoren? Meld u dan aan via het inschrijfformulier (telefonisch of per mail aan te vragen) of via onze website www.avansplus.nl. Op uw inschrijving zijn onze algemene voorwaarden van toepassing, u kunt deze ook bij ons opvragen.

Avans⁺ heeft locaties door heel Nederland; altijd dichtbij!

- + Breda
- + Utrecht
- + Zwolle
- + Amsterdam
- + Rotterdam
- + Den Haag
- + Eindhoven

Wij heten u van harte welkom!





Avans+

Postadres

Postbus 2087
4800 CB Breda

Bezoekadres

Heerbaan 14-40
4817 NL Breda

Contact

0900 110 10 10 (lokaal tarief)
info@avansplus.nl

Al onze opleidingsrichtingen:

- + Management & Bedrijfskunde
- + Personeel & Organisatie
- + Finance & Control
- + Vaardigheden & Leiderschap
- + Fysiotherapie
- + Verpleegkunde & Welzijn
- + Techniek
- + Bouw
- + Laboratoriumtechniek
- + Overheid

Voor uitgebreide informatie over onze opleidingen
Verpleegkunde & Welzijn, scan onderstaande code:



www.avansplus.nl/verpleegkunde of op uw mobiel m.avansplus.nl/verpleegkunde

Volg Avans+ ook op  /avansplus  /avansplus  /company/avansplus  google.com/+avansplus  /avansplus